

آزمائشی اشاعت

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (القرآن)
(یقیناً ہم نے اس قرآن کو عربی میں نازل کیا ہے تاکہ تم سمجھ سکو۔)
(اسان هن قرآن کي عربيءَ ۾ نازل کيو ته مان اوھين سمجھو۔)

اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ



لِصَّفِّ السَّابِعِ

ساتویں جماعت کے لیے / ستین کلاس لاء

نئے نصاب کے مطابق / نئے نصاب مطابق



سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو

طبع کنندہ

جملہ حقوق بحق سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ، جام شورو محفوظ ہیں

تیار کردہ: سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ جام شورو
تصحیح شدہ: صوبائی جائزہ کمیٹی ڈائریکٹوریٹ آف کریکیولم، اسیسمنٹ اینڈ ریسرچ نصاب سندھ، جام شورو،
منظور شدہ: صوبائی محکمہ تعلیم و خواندگی حکومت سندھ
بمراستہ نمبر: ایس او (جی-ون) ای اینڈ ایل / کریکیولم ۲۰۲۰-کراچی، گورنمنٹ آف سندھ،
اسکول ایجوکیشن اینڈ لٹریسی ڈیپارٹمنٹ بتاریخ

نگران اعلیٰ: احمد بخش نارنجو (چیرمین سندھ ٹیکسٹ بک بورڈ)
نگران: عبدالباقی اد ریس السنڈی
مصنفین: ☆ پروفیسر ڈاکٹر مختیار احمد کاندھڑو ☆ ڈاکٹر عبدالحی ابرو
☆ پروفیسر ڈاکٹر ثناء اللہ بھٹو
☆ ڈاکٹر خلیل احمد کورائی ☆ مولانا عبدالحکیم پٹھان
☆ ڈاکٹر مختیار احمد کاندھڑو
☆ پروفیسر ڈاکٹر ثناء اللہ بھٹو

نظر ثانی صوبائی جائزہ کمیٹی

☆ پروفیسر ڈاکٹر ثناء اللہ بھٹو ☆ پروفیسر ڈاکٹر خلیل احمد کورائی ☆ مولانا عبدالحکیم پٹھان
☆ ڈاکٹر مختیار احمد کاندھڑو ☆ پروفیسر ڈاکٹر محمود الحسن چتر ☆ محمد طاہر میرانی
☆ پروفیسر ڈاکٹر ثناء اللہ بھٹو
☆ پروفیسر ڈاکٹر خلیل احمد کورائی
☆ مولانا عبدالحکیم پٹھان
☆ محمد طاہر میرانی
☆ پروفیسر ڈاکٹر ثناء اللہ بھٹو
☆ پروفیسر ڈاکٹر خلیل احمد کورائی
☆ مولانا عبدالحکیم پٹھان
☆ محمد طاہر میرانی

کمپوزنگ و لے آؤٹ ڈزائننگ: اسد اللہ بھٹو
طباعت:

الفهرس

الصفحة	العنوان	الدرس
١	الربيع	الدرس الأول:
٥	حديقة الحيوانات	الدرس الثاني:
٩	الوقت ثمين	الدرس الثالث:
١٣	الإحسان	الدرس الرابع:
١٧	أنا أحب أمي وأبي	الدرس الخامس:
٢٠	الكسب من عمل الأنبياء	الدرس السادس:
٢٣	الشاب المسلم (نظم)	الدرس السابع:
٢٦	غزوة بدر	الدرس الثامن:
٣٠	الإسلام دين المحبة والسلام	الدرس التاسع:
٣٤	الملابس الشعبية	الدرس العاشر:
٣٨	لعبة الكركيت	الدرس الحادي عشر:
٤٢	المسجد الملكي بلاهور	الدرس الثاني عشر:
٤٦	نهر السند	الدرس الثالث عشر:
٥٠	الوجبات	الدرس الرابع عشر:



الصفحة	العنوان	الدرس
٥٤	بلوشتان: أرض المعادين	الدرس الخامس عشر:
٥٧	آداب الاستئذان	الدرس السادس عشر:
٦٠	التعاون الاجتماعي	الدرس السابع عشر:
٦٤	إغاثة المهوف (حكاية)	الدرس الثامن عشر:
٦٧	جمال الدين الأفغاني	الدرس التاسع عشر:
٧١	القائد الأعظم محمد علي جناح ح	الدرس العشرون:
٧٥	الإمام البوصيري ح	الدرس الحادي والعشرون:
٧٨	الإمام الغزالي ح	الدرس الثاني والعشرون:
٨١	الطبيب والمريض (حوار)	الدرس الثالث والعشرون:
٨٤	الطالب ومدير المكتبة (حوار)	الدرس الرابع والعشرون:
٨٧	الطلب إلى مدير المدرسة للإجازة	الدرس الخامس والعشرون:
٩٠		اللغات



الرَّبِيعُ

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:

- بهار جي موسم جون خصوصيتون ڄاڻي سگهن.
- فطري نظارن سان لاڳاپيل شين بابت ڄاڻي، سادا جملا لکي سگهن.
- موصوف ۽ صفت کي سمجهي، بيان ڪري سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق ڪه ڀڙهنه ڪه بعد طلبه و طالبات اس قابل هو ڄاڻين ڪه وه:

- موسم بهار کي خصوصيات ڄاڻ سگهن.
- مظاهر فطرت سه متعلقه چيزون ڪه بارهه ميں ڄاڻ ڪر سادو جملون ميں تحرير ڪر سگهن.
- موصوف و صفت ڪو سمجه ڪر بيان ڪر سگهن.



تَنْقَسِمُ السَّنَةُ إِلَى أَرْبَعَةِ فُصُولٍ.
وَهِيَ فَصْلُ الرَّبِيعِ وَفَصْلُ الصَّيْفِ
وَفَصْلُ الخَرِيفِ وَفَصْلُ الشِّتَاءِ.
فَصْلُ الرَّبِيعِ هُوَ مَرَحَلَةٌ
الْإِنْتِقَالِ مِنْ فَصْلِ الشِّتَاءِ إِلَى
فَصْلِ الصَّيْفِ. فَصْلُ الرَّبِيعِ يَبْدَأُ فِي
شَهْرِ مَارَسٍ وَ يَنْتَهِي فِي شَهْرِ

مَآيُو. فَصْلُ الرَّبِيعِ فَصْلٌ مُعْتَدِلٌ وَجَمِيلٌ. جَوْ هَذَا الْفَصْلِ جَوْ مُعْتَدِلٌ بَيْنَ الْحَرَارَةِ وَالْبُرُودَةِ.
فَصْلُ الرَّبِيعِ فَصْلٌ جَمِيلٌ، لِأَنَّ الْأَشْجَارَ تَنْمُو وَالْأَزْهَارَ تَتَفَتَّحُ هُنَا وَهَنَّا. وَتَطْهَرُ أَوْ رَاقٌ
جَدِيدَةٌ لِلْأَشْجَارِ وَالْأَزْهَارِ الَّتِي سَقَطَتْ فِي فَصْلِ الخَرِيفِ. وَكَذَلِكَ لِهَذَا الْفَصْلِ الْفَوَاكِهِ وَ
الْخَضِرَاوَاتِ الْخَاصَّةُ. مِنْهَا الْمِشْمِشُ وَالْفَرَاوِلَةُ وَالْقُرْنَيْبُطُ وَالْجَزْرُ وَغَيْرُهَا.

يُحِبُّ النَّاسُ هَذَا الْفَصْلَ وَكَذَلِكَ هُمُ يُحِبُّونَ التَّنَزُّهَ مَعَ الْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ فِي

الْحَدَائِقِ وَالْمُتَنَزَّهَاتِ. وَالْأَطْفَالَ يُعْبُونَ فِي هَذَا الْفَصْلِ الْكَرْكِيَّتِ وَكُرَّةِ الْقَدَمِ وَالْكَرَّةِ
الطَّائِرَةِ فِي الْمَلَاعِبِ.

أَسْمَاءُ الشُّهُورِ الشَّمْسِيَّةِ			
١- يَنَّاير	٢- فِبرَاير	٣- مَارَس	٤- أَبْريل
٥- مَايو	٦- يُونيو	٧- يُوليو	٨- أُغْسطس
٩- سِبْتَمْبَر	١٠- أُكْتُوبَر	١١- نُوفَمْبَر	١٢- دِيسَمْبَر

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِىَ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

تَنَمُّو	الْمِشْمِشُ	الْفَرَاوِلَةُ
الْقَرْنَيْطُ	التَّنَزُّةُ	الْجَزْرُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَا أَسْمَاءُ الْفُصُولِ؟
- (٢) مَتَى يَبْدَأُ فَصْلُ الرَّبِيعِ؟
- (٣) كَيْفَ يَكُونُ الْجَوْفُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟
- (٤) مَاذَا يُحِبُّ النَّاسُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟
- (٥) مَاذَا يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفَرَغَاتِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

أَرْبَعَةٌ	مَرَحَلَةُ الْإِنْتِقَالِ	أَوْرَاقٌ	يُحِبُّونَ	الْفَصْلِ
------------	---------------------------	-----------	------------	-----------

(۱) جَوْهَذَا..... مُعْتَدِلٌ.

(۲) فَصْلُ الرَّبِيعِ هُوَ..... مِنْ فَصْلِ الشِّتَاءِ إِلَى فَصْلِ الصَّيْفِ.

(۳) تَنْقَسِمُ السَّنَةُ إِلَى..... فُصُولٍ.

(۴) وَتُظْهَرُ..... جَدِيدَةٌ لِلْأَشْجَارِ.

(۵) هُمْ..... الشَّنَزَةُ مَعَ الْأَقَارِبِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

الْقَاعِدَةُ

صفت وہ اسم ہے جو اپنے موصوف کی اچھی یا بُری صفت کو ظاہر کرتا ہے اور موصوف وہ اسم ہے جس میں یہ صفت پائی جاتی ہے۔ جیسے:

رَجُلٌ كَرِيمٌ
موصوف صفت

عربی زبان میں موصوف پہلے آتا ہے اور صفت بعد میں آتی ہے۔

صفت اھو اسم آھی، جیکو پنھنجی موصوف جی گٹ یا اوگٹ کی ظاہر کندو هجی ۽ موصوف اھو اسم

رَجُلٌ كَرِيمٌ
موصوف صفت

آھی، جنھن ۾ اھا صفت لذی و جی. جیسن:

عربی ہولی ۽ ۾ موصوف اگ ۾ ایندو آھی ۽ صفت پوء ایندی آھی.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- كَوِّنْ / كَوِّنِي جَمَلًا تَشْتَمِلُ عَلَى الْمَوْصُوفِ وَالصِّفَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

الْجُمْلُ

هَذَا وَكَذَلِكَ نَظِيفٌ

الْكَلِمَاتُ

الْمِثَالُ: وَكَذَلِكَ

رَجُلٌ

مَرْأَةٌ

فَصْلٌ

وَرَقَةٌ

جَوْ

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴۔ (الف) : تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

۱۔ مون کا پیء تي لکيو۔	۱۔ میں نے کا پی پر لکھا۔
۲۔ اسان پاڻي پيتو۔	۲۔ ہم نے پانی پیا۔
۳۔ توہان کلاس ۾ داخل ٿيا۔	۳۔ تم کلاس میں داخل ہوئے۔
۴۔ فاطمہ کت تي سمهي۔	۴۔ فاطمہ چار پائی پر سوئی۔
۵۔ هو ميدان ۾ ڊکيا۔	۵۔ وہ میدان میں دوڑے۔

(ب)۔ اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِينَ

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ وطالبات کو صفت و موصوف کے قواعد اچھی طرح سمجھائیں۔ • طلبہ وطالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے آواز بلند سبق پڑھوائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي صفت ۽ موصوف جا قاعدا چڱي ۽ ريت سمجھايو۔ • شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي صحیح عربی اُچار سیکارڻ جي کوشش کریو ۽ انهن کان وڌي آواز ۾ سبق پڙھايو۔ 	<p>ہدایات برائے اساتذہ استادن لاءِ ہدایتوں</p>
---	--

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانَاتِ

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:
- راڻي باغ ۽ مختلف جانورن جا نالا ياد ڪري ٻڌائي سگهن.
 - حروف جا ره کي سمجهي، بيان ڪري سگهن.
 - عربي عبارت درست اچار سان آساني ۽ رواني سان پڙهي سگهن.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل هو جائين گے کہ وہ:
- چڙيا گهر اور مختلف جانوروں کي نام ياد ڪر کي سگهن.
 - حروف جا ره کي سمجه ڪر بيان ڪر سگهن.
 - عربي عبارت درست تلفظ سان آساني اور رواني سان پڙه سگهن.



ذَهَبْتُ يَوْمَ الْعُطْلَةِ صَبَاحًا مَعَ وَالِدِي إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ كَرَاتَشِي. قَالَ لِي
وَالِدِي إِنَّ هَذِهِ الْحَدِيقَةَ هِيَ أَكْبَرُ حَدِيقَةِ لِلْحَيَوَانَاتِ. تُوُجِدُ فِيهَا حَيَوَانَاتٌ كَثِيرَةٌ مَمْتَوِعَةٌ،
بَعْضُهَا تَمْشِي عَلَى الْأَرْضِ كَالْأَسَدِ، وَبَعْضُهَا تَطِيرُ فِي الْهَوَاءِ كَالْبَيْغَاءِ، وَبَعْضُهَا تَسْبَحُ فِي الْمَاءِ كَالسَّمَكِ.
جَاءَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنَ النَّاسِ وَالْأَطْفَالِ لَزِيَارَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ. لَقَدْ شَاهَدْتُ
الْفَيْلَ وَهُوَ حَيَوَانٌ ضَخْمٌ جَدًّا. لَهُ خُرْطُومٌ طَوِيلٌ وَذَنْبٌ قَصِيرٌ. وَكَانَ الْأَطْفَالُ يَرِكَبُونَ
الْفَيْلَ وَيَسْتَمْتِعُونَ بِهِ. وَشَاهَدْتُ الْأَسَدَ فِي قَفْصِهِ وَكَانَ قَوِيًّا وَمَهِيْبًا. وَشَاهَدْتُ الْبَيْغَاءَ
وَكَانَتْ تَنْطِقُ بِكَلَامِ النَّاسِ فَأَعْجَبْنَا هَذَا الْمَنْظَرَ جَدًّا. ثُمَّ مَرَرْنَا بِقَفْصِ الْقِرْدَةِ وَكَانَتْ تَأْكُلُ

الْفَوَاكِهَ. كَمَا شَاهَدْنَا كَثِيرًا مِّنَ الْحَيَوَانَاتِ وَالْحَشَرَاتِ وَالطُّيُورِ مِثْلَ الثُّعْلَبِ وَالشُّعْبَانِ
وَالغُرَالِ وَالنَّعَامَةِ وَالْحَمَامَةِ وَالْهَدُودِ وَالطَّائِفِ وَغَيْرِهَا.

وَرَجَعْنَا بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ إِلَى بَيْتِنَا. وَقَالَ لِي وَالِدِي إِنَّ حَدِيثَةَ الْحَيَوَانَاتِ هِيَ
حَدِيثَةٌ تُوضَعُ فِيهَا حَيَوَانَاتٌ مُّتَنَوِّعَةٌ لِّمُتَعَةِ الْإِنْسَانِ. وَقَالَ لِي أَيْضًا: إِنَّ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ
الْمُخْتَلِفَةَ تَشْهَدُ بِعَظِيمِ صُنْعِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

وَعَلَيْنَا أَنْ نَعْمَلَ الْحَيَوَانَاتِ بِالرَّحْمَةِ وَالشَّفَقَةِ وَلَا نَتَعَدَّى عَلَيْهَا وَلَا نَعُدِّبَهَا.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نون الفاعل / نون لفظ

ذَنْبٌ	خُرْطُومٌ	حَدِيثَةُ الْحَيَوَانَاتِ
الْبَيْعَاءُ	مَهِيْبًا	الْقَرْدَةُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) هَلْ زَهَبْتَ إِلَى حَدِيثَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟ وَمَاذَا رَأَيْتَ؟
- (٢) هَلْ تُوُجِدُ فِي مَدِينَتِكَ حَدِيثَةَ الْحَيَوَانَاتِ؟ وَمَاذَا فِيهَا؟
- (٣) أَيُّ حَيَوَانَاتٍ رَكِبَ الْأَطْفَالُ؟
- (٤) مَا الْحَيَوَانَاتُ وَالطُّيُورُ الَّتِي شَاهَدْتَهَا فِي الْحَدِيثَةِ؟
- (٥) مَا الْحَيَوَانَاتُ الضَّخْمَةُ الَّتِي شَاهَدْتَهُ فِي الْحَدِيثَةِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفَرَغَاتِ الْاَتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (۱) لِلْفَيْلِ طَوِيلٌ.
- (۲) بَعْضُ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْمَاءِ.
- (۳) كَانَ الْأَسَدُ وَ مُهِيبًا جَدًّا.
- (۴) الْبَبْعَاءُ بِكَلَامِ النَّاسِ.
- (۵) الْقَرْدَةُ وَ كَانَتْ الْفَوَاكِهِ.

الْقَاعِدَةُ

حروفِ جاڑہ اسم پر داخل ہوتے ہیں اور اسم کے آخری حرف کو زبردیے ہیں۔ ان میں سے بعض یہ ہیں:

فِي (میں)۔ اِلَى (طرف)۔ ب (سے / کے ساتھ)۔ عَلَى (پر)۔ لِكَ (حمیلا)۔ مِنْ (سے)۔ لِي (کے لیے)

حروفِ جاڑہ اسم تہی داخل تیندا آہن ۽ اسم جہی پوئین اکر کھی زیر ڈیندا آہن۔ انہن مان کجھ ہی آہن:

فِي (ہر)۔ اِلَى (ڈانہن)۔ ب (سان)۔ عَلَى (تہی)۔ لِكَ (وانگر)۔ مِنْ (کان)۔ لِي (لاء)

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اَكْتُبْ / اَكْتُبِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ فِي الدَّفْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي حُرُوفَ الْجَرِّ مِنَ الدَّرْسِ وَ اَكْتُبْ / وَ اَكْتُبِي فِي الدَّفْتَرِ.

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ

۵۔ (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

۱- مون قلم سان لکيو.	۱- میں نے قلم سے لکھا۔
۲- تون شينهن وانگر آهين.	۲- تو شیر جیسا ہے۔
۳- هن ڪاپي ٽي لکيو.	۳- اس نے کاپی پر لکھا۔
۴- اسان ڪراچي ۽ کان لاهور تائين سفر ڪيو.	۴- ہم نے کراچی سے لاهور تک سفر کیا۔
۵- استاد ۽ شاگرد ڪلاس ۾ آھن.	۵- استاد اور شاگرد کلاس میں ہیں۔

(ب) - اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

اللَّهُمَّ نَوِّرْ قُلُوبَنَا بِنُورِ الْإِيمَانِ

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ وطالبات سے جانداروں پر کچھ دیگر جملے بنوائیں۔ • طلبہ وطالبات کو حروف جارہ کی مشق کروائیں اور فعل ماضی معروف اور ماضی مجہول کی گردان صیغوں کے ساتھ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے باری باری آواز بلند پڑھوائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاٹین کان جانورن تي ڪجهه ٻيا جملان ٺهرايو. • شاگردن ۽ شاگردیاٹین کي حروف جارہ جي مشق ڪرايو ۽ فعل ماضی معروف ۽ ماضی مجہول جو گردان صیغن سان سیکارڻ جي کوشش ڪريو ۽ انهن کان واري وڏي آواز سان پڙھايو. 	<p>هدایات برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدایتون</p>
---	---

الْوَقْتُ ثَمِينٌ

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:

- وقت جي اهميت سمجهي، ڪجهه لکي سگهن.
- فعل مضارع معروف جو گردان ڄاڻي سگهن.
- منفعولي ضميرن جي استعمال کي سمجهي سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل هو ڄاڻين ٿا ته:

- وقت کي اهميت سمجه ڪر ڪجهه تحرير ڪر سگهن.
- فعل مضارع معروف کي گردان ڄاڻ سگهن.
- ضمائر منفعولي کي استعمال ڪر ڄاڻ سگهن.



الْوَقْتُ ثَمِينٌ، لَا يَقْدَرُ ثَمْنُهُ. وَهُوَ
يَمْرُبُ سُرْعَةً وَلَا يَنْتَظِرُ أَحَدًا. مَنْ يُضَيِّعُ الْوَقْتَ
فَإِنَّهُ لَا يُضَيِّعُهُ، بَلِ الْوَقْتُ يُضَيِّعُهُ. وَيَقُولُ
الْمَثَلُ: ”الْوَقْتُ كَالسَّيْفِ إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ
قَطَعَكَ“. وَيَعْلَمُنَا الْإِسْلَامُ اسْتِغْلَالَ الْوَقْتِ
وَتَنْظِيمَهُ.

إِنَّ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسَ فَرَضَتْ فِي
أَوْقَاتٍ مُّحَدَدَةٍ، مِمَّا يَرِشُدُنَا إِلَى أَهْمِيَّةِ تَنْظِيمِ
الْوَقْتِ. وَلَا يَنْجَحُ إِلَّا نَسَانٌ فِي حَيَاتِهِ بَدُونِ تَنْظِيمِ

الْوَقْتِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ. وَيَسْتَطِيعُ إِلَّا نَسَانٌ أَنْ يُنْتِجَ كَثِيرًا فِي أَقَلِّ وَقْتٍ بِتَنْظِيمِ وَقْتِهِ. وَعَلَى
الطَّالِبِ أَنْ يُضَعَّ جَدًّا وَلَا لِتَنْظِيمِ وَقْتِهِ الْيَوْمِيِّ وَدَرُوسِهِ، بِالشَّكْلِ الَّذِي يَنْتَهِي بِهِ إِلَى النِّجَاحِ
وَالتَّفَوُّقِ.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِىَ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

اسْتِغْلَالٌ

لَا يُبَالِي

ثَمِينٌ

النَّبِيَّةُ

يُسْتَمِرُّ

مُحَدَّدَةٌ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَا هِيَ قِيَمَةُ الْوَقْتِ فِي رَأْيِكَ؟
- (٢) مَاذَا يَقُولُ الْمَثَلُ فِي أَهْمِيَّةِ الْوَقْتِ؟
- (٣) مَاذَا يَعْلَمُنَا إِلَّا سَلَامٌ بِالنَّبِيَّةِ لِلْوَقْتِ؟
- (٤) مَا طَرُقُ تَنْظِيمِ الْوَقْتِ؟
- (٥) مَا وَسَائِلُ النَّجَاحِ فِي الدِّرَاسَةِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

أَكْمِلْ / أَكْمِلِي الْفُرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) الْوَقْتُ يَمُرُّ..... وَلَا يُبَالِي بِأَحَدٍ.
- (٢) الْوَقْتُ..... إِنْ لَمْ تَقْطَعْهُ قَطَعَكَ.
- (٣)..... أَنْ يَضَعَ جَدًّا وَلَا يَوْمِيًّا وَأُسْبُوعِيًّا.

(۴)الْإِنْسَانُ فِي حَيَاتِهِ بِدُونِ تَنْظِيمِ الْوَقْتِ بِشَكْلِ جَيِّدٍ.

(۵) الصَّلَوَاتُ فَرِضَتْ فِي أَوْقَاتٍ مُّحَدَّدَةٍ.

الْقَوَاعِدُ

(الف) تَصْرِيْفُ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ الْمَعْرُوفِ

فعل مضارع معروف کی گردان / فعل مضارع معروف جي گردان

يَذْهَبُ - يَذْهَبَانِ - يَذْهَبُونَ - تَذْهَبُ - تَذْهَبَانِ - يَذْهَبْنَ
تَذْهَبُ - تَذْهَبَانِ - تَذْهَبُونَ - تَذْهَبِينَ - تَذْهَبْنَ - تَذْهَبْنَ
أَذْهَبُ - نَذْهَبُ - نَذْهَبُ

(ب) تَصْرِيْفُ الْفِعْلِ الْمَضَارِعِ الْمَجْهُولِ

فعل مضارع مجهول کی گردان / فعل مضارع مجهول جو گردان

يُذْهَبُ - يُذْهَبَانِ - يُذْهَبُونَ - تُذْهَبُ - تُذْهَبَانِ - يُذْهَبْنَ
تُذْهَبُ - تُذْهَبَانِ - تُذْهَبُونَ - تُذْهَبِينَ - تُذْهَبْنَ - تُذْهَبْنَ
أُذْهَبُ - نُذْهَبُ - نُذْهَبُ

(ج) ضمائر مفعوليه: یہ وہ ضمیریں ہیں جو مفعول کے معنی میں مستعمل ہوتی ہیں۔ یہ چودہ ہیں:

ضمائر مفعوليه: هي اهي ضمير آهن، جيڪي مفعول جي معنيٰ ۾ استعمال ٿيندا آهن. اهي چوڏهن آهن.

هُ - هُمَا - هُمْ - هَا - هُمَا - هُنَّ
كَ - كَمَا - كُمْ - كِ - كَمَا - كُنَّ
نَا - نِي

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اسْتَخْرَجْ / اسْتَخْرِجِي الْفِعْلَ الْمَضَارِعَ مِنَ الدَّرْسِ وَاكْتُبْ / اَكْتُبِي فِي الدَّفْتَرِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف) : تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

۱- تون كيدانهن و جي رهيو آهين.	۱- تو کہاں جا رہا ہے؟
۲- اسان نماز پڙهون ٿا.	۲- ہم نماز پڑھتے ہیں۔
۳- چا توھان ٽائيم ٽيبل ٺاھيو پيا.	۳- کیا تم ٹائم ٹیبل بنا رہے ہو؟
۴- احمد ھاٿي ٽي سوار ٿي رهيو آھي.	۴- احمد ہاتھی پر سوار ہو رہا ہے۔
۵- تون ڪرسي ٽي ويھي رھي آھين.	۵- تو کرسی پر بیٹھ رہی ہے۔

(ب) - اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

اجْعَلُوا الْكُلَّ وَقْتٍ وَ زَمَانٍ مَا يَلِيْقُ بِهِ

<ul style="list-style-type: none"> • استاد صاحبان کلاس میں طلبہ و طالبات سے ضمائر مفعولیه کو جملوں میں استعمال کروائیں۔ • طلبہ و طالبات کو فعل مضارع معروف و مجهول کی گردان صیغوں کے ساتھ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے باری باری آواز بلند پڑھوائیں۔ • استاد صاحب کلاس پر شاگردن ۽ شاگردیاٺین کان ضمائر مفعولیه کی جملن ۾ استعمال کرائیں. • شاگردن ۽ شاگردیاٺین کی فعل مضارع معروف ۽ مجهول جو گردان صیغن سان سیکارٹ جی کوشش کن ۽ ھرھک کی واری واری سان بلند آواز سان پڙھائیں. 	<p>ہدایات برائے استاذہ</p> <p>استادان لاءِ هدایتون</p>
--	--

الإِحْسَانُ

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد ياتيون هن لائق بڻجندا ته اهي:
- احسان جي مفهوم کان واقف ٿي، گفتگو ڪري سگهن.
- عربي عبارت کي درست انداز سان لکڻ جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.
- عربيءَ ۾ مضاف ۽ مضاف اليه بابت ڄاڻي سگهن.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ڳوٺ ڳوٺ ڪري سگهن ٿيون.
- احسان کي مفهوم ۾ آڳاٽو ڪري سگهن ٿيون.
- عربي عبارت کي درست انداز ۾ لکڻ کي صلاحيت ۾ اضافو ڪري سگهن ٿيون.
- عربيءَ ۾ مضاف اور مضاف اليه کي ڄاڻي سگهن ٿيون.

الإِحْسَانُ هُوَ فِعْلُ الْخَيْرِ لِمَرْصَاةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

إِنَّ الْإِسْلَامَ يَعْلَمُنَا الْإِحْسَانَ فِي كُلِّ شَيْءٍ كَمَا قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي الْقُرْآنِ

الْكَرِيمِ: وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (البقرة: ۱۹۰)

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ: إِنَّ اللَّهَ كَتَبَ الْإِحْسَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.
(رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

الإِحْسَانُ صِفَةُ نَبِيٍّ وَخَصْلَةُ مَحْمُودَةٍ يُحِبُّهَا اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى. الْإِحْسَانُ سِمَةٌ

بَارِزَةٌ لِلْمُسْلِمِ. وَلِأَجْلِ ذَلِكَ يُبَغَى لَهُ أَنْ يُحْسِنَ إِلَى وَالِدِهِ وَآمِهِ وَآقَارِبِهِ وَجِيرَانِهِ
وَأَصْدِقَائِهِ وَجَمِيعِ النَّاسِ وَأَنْ يَرْفُقَ بِالْحَيَوَانَاتِ أَيْضًا. وَمِنْ أَعْمَالِ الْإِحْسَانِ إِعْطَاءُ
الْمَحْرُومِ وَنُصْرَةُ الْمَظْلُومِ وَإِنْقَاذُ الْمَكْرُوبِ وَإِعَانَةُ الْمَنْكُوبِ وَعِيَادَةُ الْمَرِيضِ وَإِطْعَامُ
الْبَجَائِعِ.

إِذَا أَحْسَنَ الْمُسْلِمُ إِلَى النَّاسِ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا أَحْسَنَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِلَيْهِ فِي الدُّنْيَا

وَالْآخِرَةِ كَمَا قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ (الرحمن: ۱۶۰)

أَنَّ الَّذِينَ يُحْسِنُونَ إِلَى النَّاسِ يَجِدُونَ الرِّاحَةَ وَالطَّمَانِينَ فِي قُلُوبِهِمْ.
 فَعَلَى الطَّالِبِ أَنْ يُحْسِنَ إِلَى زَمَلَانِهِ بِمُسَاعَدَتِهِمْ فِي مَا يَحْتَاجُونَهُ وَيُحْسِنِ
 الْخُلُقَ وَطَيِّبِ الْكَلَامَ وَمَعَامَلَتِهِم بِاللِّينِ وَالرِّفْقِ.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِىَ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

جِيرَانُ	سِمَةٌ	نَبِيَّةٌ
الْمَنْكُوبُ	الْمَكْرُوبُ	إِنْقَاذُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَا الْإِحْسَانُ؟
- (٢) مَاذَا يُعَلِّمُنَا دِينَنَا؟
- (٣) مَاذَا قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي الْإِحْسَانِ؟
- (٤) مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ فِي الْإِحْسَانِ؟
- (٥) مَا أَعْمَالُ الْإِحْسَانِ؟

التَّدرِيبُ الشَّانِي

۲- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفَرَاقَاتِ الْاَيَّتِي بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (۱) الْاِحْسَانُ هُوَ فِعْلٌ..... لِمَرْضَاةِ اللّٰهِ.
- (۲) الْاِحْسَانُ..... نِيْلَةٌ.
- (۳) وَمِنْ اَعْمَالِ الْاِحْسَانِ..... الْمَحْرُومِ.
- (۴) الْاِسْلَامُ يُعَلِّمُنَا..... فِي كُلِّ شَيْءٍ.
- (۵) يَنْبَغِي لِلطَّالِبِ اَنْ..... اِلَى وَالِدِهِ وَ اُمِّهِ.

القَاعِدَةُ

مُضَافٌ: مُضَافٌ وَهُوَ اسْمٌ هُوَ جَوْ كَسَى اسْمٌ كِي طَرَفٍ مُنْسَوْبٌ هُوَ تَاهٍ۔ جيسے: اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ اس ميں ”نَصْرٌ“ مُضَافٌ هُوَ۔

مُضَافٌ اِلَيْهِ: مُضَافٌ اِلَيْهِ وَهُوَ اسْمٌ هُوَ جَسٌ كِي طَرَفٍ كَسَى اسْمٌ كِي نِسْبَتِ كِي جَاءَ اَوِ رُوهُ مُضَافٌ كِي بَعْدَ اْتَا هُوَ۔ اَوِ تَرَجِي كِي وَاقْتِ دُونُوں اَسْمُوں ميں ”كَا“، ”كِي“، ”كِي“، ”كِي“ كَا اِضَافَةٌ كِيَا جَاتَا هُوَ۔ مِثْلًا نَصْرُ اللّٰهِ كِي مَعْنَى هِيں ”اللّٰهُ كِي مَدَدٌ“۔ اس مِثَالِ ميں ”نَصْرٌ“ مُضَافٌ هُوَ اَوِ لَفْظِ ”اللّٰهُ“ مُضَافٌ اِلَيْهِ هُوَ۔

مُضَافٌ: مُضَافٌ اَهُوَ اسْمٌ اَهِي، جِي كُو كَنُهِنِ اسْمٌ ذَانُهِنِ مُنْسَوْبٌ هُوَ نَدُو اَهِي جِيئِن: اِذَا جَاءَ نَصْرُ اللّٰهِ۔

ان ۾ ”نَصْرٌ“ مُضَافٌ اَهِي.

مُضَافٌ اِلَيْهِ: مُضَافٌ اِلَيْهِ اَهُوَ اسْمٌ اَهِي، جِنُهِنِ ذَانُهِنِ كَنُهِنِ اسْمٌ كِي مُنْسَوْبٌ كِي وَجِي. اَهُوَ مُضَافٌ كَانِ يُوَعِ اِينْدُو اَهِي ۽ تَرَحْمِي جِي دُورَانِ نِ بِنُهِي اَسْمِنِ ۾ ”جُو“، ”جِي“ جُو وَاذَارُو تِينْدُو اَهِي. جِيئِن: ”نَصْرُ اللّٰهِ“ جِي مَعْنَى اَهِي ”اللّٰهُ جِي مَدَدٌ“. هِنِ مِثَالِ ۾ ”نَصْرٌ“ مُضَافٌ اَهِي ۽ لَفْظِ ”اللّٰهُ“ مُضَافٌ اِلَيْهِ اَهِي.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اسْتَخْرَجْ / اسْتَخْرِجِي الْمُضَافَ وَالْمُضَافَ إِلَيْهِ مِنَ الدَّرْسِ ثُمَّ اكْتُبْ / ثُمَّ اكْتُبِي فِي الدَّفْتَرِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف): تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- خالد کی قمیص سفید ہے۔ ۱- خالد جي قميص اچي آهي.
	۲- ہم نے استاد سے کتاب کے سبق کے متعلق سوال کیا۔ ۲- اسان استاد کان ڪتاب جي سبق بابت سوال ڪيو.
	۳- اس (مؤنٹ) کی کاپی صاف ہے۔ ۳- هن (مؤنٹ) جي ڪاپي صاف آهي.
	۴- تم (جمع مذکر) نے کتاب کا ساواں سبق لکھا۔ ۴- توهان (جمع مذڪر) ڪتاب جو ستون سبق لکيو.
	۵- انھوں (تثنیہ مذکر) نے گاؤں کے مریض کی عیادت کی۔ ۵- هنن (تثنیہ مذڪر) ڳوٺ جي بيمار جي عیادت ڪئي.

(ب)۔ اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: فِعْلُ الْحَكِيمِ لَا يَخْلُو عَنِ الْحِكْمَةِ.

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ وطالبات کو باہمی احسان کے رویے کی مختلف صورتیں بتائیں۔ • طلبہ وطالبات کو مضاف و مضاف الیہ کو مزید وضاحت کے ساتھ سمجھائیں۔ • طلبہ وطالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے باواز بلند سبق پڑھوائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی ھڪ ٻئي سان احسان جي سلوک جون مختلف صورتون ٻڌايو. • شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی مضاف ۽ مضاف الیہ بابت وڌيڪ سمجھايو. • شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی صحیح عربی اچار سیکارڻ جي کوشش ڪريو ۽ ڪانئن وڌي آواز سان سبق پڙھايو. 	<p>هدایات برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدایتون</p>
---	---

أَنَا أَحِبُّ أُمَّيْ وَأَبِي

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:

- والدين سان محبت بابت ڪهه جملا ڳالهائي سگهن ۽ لکي سگهن.
- نون لفظن مان جملا ٺاهڻ جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق ڪهه پڙهڻ ڪهه بعد طلبه و طالبات اس قابل هو جائين گهه ڪهه وه:

- والدين سان محبت سان متعلق ڪجهه جملي بولي سگهن اور تحرير ڪر سگهن
- نئے الفاظ سے جملي بنانے کی استعداد میں اضافہ ڪر سگهن.



إِسْمِي حُسَيْنٌ فَارُوقٌ، وَ عَمْرِي إِثْنَا عَشْرَةَ
سَنَةً. أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ. أُمِّي تَوْقُظُنِي
صَبَاحًا مُّبَكِّرًا. وَ تَجْهِّزُ الْفُطُورَ لِي.
ثُمَّ يُؤْصِلُنِي أَبِي إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَيَأْخُذُنِي عِنْدَ
الْعُطْلَةِ. وَ تَجْهِّزُ أُمِّي مَلَاسِي وَتَقَدِّمُ لِي
الْغَدَاءَ. إِنَّ أُمَّيْ وَأَبِي يُحِبَّانِي لِلْغَايَةِ.

أَبِي يُعْطِفُ عَلَيَّ وَيَسْعَى لِحَيْرٍ
وَيَعْمَلُ وَيَكْدُّ لِيُوقِرَ لَنَا الْعَيْشَ الْكَرِيمَ.

أَنَا أَحِبُّ النَّاسَ إِلَى أُمِّي لِأَنَّيْ فِلْدَةً كَبِدَهَا. فَهِيَ أَنْجَبْتُنِي وَرَبَّتُنِي.

وَ كَلَاهُمَا يَرَعَانِي طُولَ حَيَاتِي لِأَكُونَ إِنْسَانًا نَاجِحًا وَأَنَا لِحَيْرِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.
أَنَا أَحِبُّ أُمَّيْ وَأَبِي جِدًّا وَأَبْرَهُمَا وَأَقَوْمَ عَلَيَّ خِدْمَتَهُمَا وَالْإِحْسَانَ إِلَيْهِمَا مَا عَشْتُ وَأَدْعُو
اللَّهَ أَنْ يَرْحَمَهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا.

فَعَلَى الطَّالِبِ أَنْ يُعْظَمَ وَالِدَيْهِ وَيَقُومَ عَلَيَّ خِدْمَتَهُمَا وَالْإِحْسَانَ إِلَيْهِمَا وَبِخَاصَّةِ

عِنْدَ كِبَرِهِمَا.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِىَ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

يَكْدُّ	لِلْغَايَةِ	تُجَهِّزُ
أَبْرُ	أَنْجَبْتُ	فَلْدَةٌ كَبِدٌ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) لِمَاذَا تُحِبُّ أُمَّكَ وَأَبَاكَ؟
- (٢) مَنْ يَأْخُذُكَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟
- (٣) مَنْ يُجَهِّزُ الْفَطُورَ لَكَ؟
- (٤) مَتَى تُوقِظُكَ أُمَّكَ مِنَ النَّوْمِ؟
- (٥) مَنْ أَحَبُّ النَّاسِ إِلَيْكَ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

٢- اكْمِلْ / اكْمِلِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ.

- (١) أُمِّي تُوقِظُنِي.....مُبَكَّرًا
- (٢) وَيَذْهَبُ بِي.....إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- (٣) أُمِّي وَأَبِي.....لِلْغَايَةِ.
- (٤) أَنَا أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى أُمِّي لِأَنَّيَ.....كَبِدَهَا.
- (٥) وَكِلَاهُمَا.....فِي جَمِيعِ مَرَاكِلِ حَيَاتِي.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ

۳- اَکْتُبْ اَکْتُبِ الْمُصَافَ وَالْمُصَافَ إِلَيْهِ وَالْجُمُوعَ فِي الدَّفْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ:

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف): تَرَجِّمُ/ تَرَجِّمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- تم والدین کی اطاعت کرتے ہو۔ ۱- توهان والدین جي تابعداري ڪريو ٿا.
	۲- میں صبح کو ناشتہ کرتا ہوں۔ ۲- آءُ صبح جو نيرن ڪريان ٿو.
	۳- تم (تثنيه مذکر) رات کا کھانا کھا کے سو گئے۔ ۳- توهان (تثنيه مذکر) رات جي ماني ڪاڻي سمهي پيئو.
	۴- ہم مسجد کی طرف نماز کے لیے جائیں گے۔ ۴- اسان مسجد ڏانهن وينداسون.
	۵- وہ کھانا تیار کرتی ہے۔ ۵- هوءَ کاڌو تيار ڪندي آهي.

(ب)- اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: اَلْجَنَّةُ تَحْتَ اَقْدَامِ الْاُمَّهَاتِ

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ و طالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کی جائے اور ان سے والدین کی تکریم کے متعلق چھوٹے چھوٹے جملوں میں مکالمہ کروائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي صحيح عربي اُچار سيکارڻ جي ڪوشش ڪريو ۽ انهن کان والدین جي تکریم بابت ننڍن ننڍن جملن ۾ مکالمو ڪرايو. 	<p>هدایت برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدایت</p>
--	--

الْكَسْبُ مِنَ عَمَلِ الْأَنْبِيَاءِ

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياتيون هن لائق بڻجندا ته اهي:

- محنت جي عظمت بابت ڄاڻي، ڪجهه جملا ڳالهائي سگهن.
- انبياءِ ڪرام ﷺ جي ذنن کان واقف ٿي سگهن.
- عربي عبارت کي درست انداز ۾ پڙهڻ ۽ لکڻ جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان بعد طلبه و طالبات اس قابل هو جائين گه ڪه وه:

- محنت کي عظمت ڪه متعلق جان ڪر ڪجهه جملة بول سگهين.
- انبياءِ ڪرام ﷺ ڪه پيشوون سه واقف هو سگهين.
- عربي عبارت ڪو درست انداز ميں پڙهڻ اور لکهن کي صلاحيت ميں اضافو ڪر سگهين.

الْكَسْبُ هُو السَّعْيُ فِي طَلَبِ الرِّزْقِ وَالْمَعِيشَةِ هُوَ اَسَاسُ الْحَيَاةِ . وَالْكَسْبُ
مَعْرُوفٌ مُنْذُ بَدَءِ خَلْقِ الْاِنْسَانِ . وَالْاِنْسَانُ الَّذِي لَا يَعْمَلُ يُعْتَبَرُ كَلًّا عَلَي الْمَجْتَمَعِ . وَهَزَاوَلَه
أَي مِهْنَةٍ لِكَسْبِ الْحَلَالِ لَيْسَتْ عَيْبًا وَلَا عَارًا بَلْ إِنَّهُ شَرَفٌ وَعَظْمَةٌ
يُعْتَبَرُ الْاِسْلَامُ الْكَسْبَ مِنَ الْعِبَادَةِ وَيَرْفَعُ دَرَجَةً مَّنْ يَعْمَلُ بِيَدِهِ وَلَا يَمُدُّ يَدَهُ
لِلسُّوَالِ . وَيُعْتَبَرُ السُّوَالُ مِنَ الذَّلِّ وَالْاِسْتِكَانَةِ .

كَانَ الْأَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ يَكْتَسِبُونَ أَقْوَاتَهُمْ بِأَيْدِيهِمْ . فَهَذَا آدَمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ
فَلَّاحًا . وَهَذَا نُوحٌ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ نَجَّارًا وَهَذَا دَاوُدُ عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ حَدَّادًا . وَهَذَا إِدْرِيسُ
عَلَيْهِ السَّلَامُ كَانَ خِيَّاطًا . وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ تَجَرُّ لَأَمَّ
الْمُؤْمِنِينَ السَّيِّدَةَ خَدِيجَةَ رَضِيَ اللَّهُ تَعَالَى عَنْهَا .

إِنَّ كَسْبَ الْحَلَالِ مِنَ الْفَرِيضَةِ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ:

”طَلَبُ كَسْبِ الْحَلَالِ فَرِيضَةٌ بَعْدَ الْفَرِيضَةِ“ (شُعْبُ الْإِيْمَانِ)

وَجَعَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ أَطْيَبَ الْكُسْبِ مَا كَانَ مِنْ
عَمَلِ يَدِ الْإِنْسَانِ وَلَيْسَ مِنَ السُّؤَالِ . وَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ يَحْتُّ عَلَى طَلَبِ الرِّزْقِ كَمَا قَالَ اللَّهُ
سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى :

”فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ“ (الْجُمُعَةُ: ١٠)

فَمِنْ وَاجِبِنَا السَّعْيُ فِي الْأَرْضِ وَطَلَبِ الرِّزْقِ بِسُلُوكِ الطَّرِيقِ الْمَشْرُوعَةِ
وَالْتَحَرُّزِ مِنْ كُسْبِ الْحَرَامِ أَوْ مَا فِيهِ شُبُهَةٌ.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِيَّةُ الْفَاعِلِ / نَوَانِ لَفْظِ

يَعْنِي	مُزَاوَلَةٌ	الِاسْتِكَانَةُ
مِهْنَةٌ	خَيْطٌ	يَحْتُّ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَا مَعْنَى الْكُسْبِ؟
- (٢) مَاذَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْكُسْبِ؟
- (٣) هَلْ يُعْتَبَرُ الْإِسْلَامُ الْكُسْبُ مِنَ الْعِبَادَةِ؟ وَمَا الدَّلِيلُ؟
- (٤) مَاذَا كَانَتْ مِهْنَةُ نُوحٍ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟
- (٥) مَاذَا كَانَ عَمَلُ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ عَلَىٰ آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ
لِكُسْبِ قُوَّتِهِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفُرَاغَاتِ الْاِتْيَاءَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) كَانَ الْاَنْبِيَاءُ وَالرُّسُلُ..... اَقْوَاتُهُمْ بِاَيْدِيهِمْ.
- (٢) الْكَسْبُ..... لَيْسَ عَيْبًا وَلَا عَارًا.
- (٣) الْكَسْبُ هُوَ..... الْحَيَاةُ.
- (٤) وَالْاِنْسَانُ الَّذِي لَا يَعْمَلُ..... كَلَّا عَلَى الْمُجْتَمَعِ.
- (٥) الْكَسْبُ مَعْرُوفٌ مُنْذُ..... خَلَقَ الْاِنْسَانَ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

٣- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي فِعْلَ الْمَاضِي وَالْمَضَارِعِ مِنَ الدَّرْسِ:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

٤- (الف): تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

١- اس (مذكر) كوسنا گیا۔	١- هن (مذكر) كي ٻڏو ويو.
٢- تجھے (مؤنث) نڪالا گیا۔	٢- تو (مؤنث) كي ڪڍيو ويو.
٣- همين روڪا گیا۔	٣- اسان كي روڪيو ويو.
٤- ان (مذكر) کو ٻڙهايا گیا۔	٤- ان (مذكر) كي ويهاريو ويو.
٥- دروازو کھولا گیا۔	٥- دروازو کوليو ويو.

(ب) - اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: اِزْرِعِ الْجَمِيلَ تَحْصُدُ الثَّمَرَ الطَّيِّبَ الْجَزِيلَ

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ وطالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے آواز بلند سبق پڑھوائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاڻین کی صحیح عربی اچار سیکارڻ جي ڪوشش ڪريو ۽ ڪانئن وڌي آواز سان سبق پڙھايو. 	<p>هدايت برائے اساتذہ استادن لاءِ هدايت</p>
--	---

الشَّابُّ الْمُسْلِمُ (نظم)

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:

- مسلم نوجوان شخصيت بابت پاڻ ۾ ڳالهه ٻوله ڪري سگهن.
- عربي نظم کي سُرسان پڙهي سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان بعد طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ڳهه ڪن ٿيون:

- مسلم نوجوان کي شخصيت کي متعلق آڻڻ ۾ مدد ڪري سگهن.
- عربي نظم کي ترجمي ۾ سمجهي سگهن.



إِنَّ تَسْلُ عَنِّي فَإِنِّي
 لَا تَقُلْ إِنِّي صَغِيرٌ
 أَسَلْتُ الدَّرْبَ الْقَوِيمَا
 غَايَتِي مَرْصَاةَ رَبِّي
 إِنَّهَا أَحَلَى الْحَيَاةِ
 إِنَّ تَسْلُ عَنِّي فَإِنِّي
 سَائِلًا رَبِّي ثَبَاتًا
 مُسَلِّمٌ يَهْوَى مُحَمَّدٌ
 مُؤْمِنٌ، وَاللَّهُ يَشْهَدُ
 وَالصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَا
 كَيْ أَنْلُ خَيْرًا عَظِيمَا
 بَيْنَ ذِكْرٍ أَوْ صَلَاةٍ
 مُسَلِّمٌ يَهْوَى مُحَمَّدٌ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِىَ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

تَسْلُ	يَهْوَى	أَسَلْتُ
الدَّرْبُ	أَنْلُ	أَحَلَى

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

(١) مَنْ يَهْوَاهُ الْمُسْلِمُ؟

(٢) مَا غَايَةُ الْمُسْلِمِ؟

(٣) مَنْ أَنْتَ؟

(٤) مَا تَسْأَلُ رَبَّكَ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

٢- تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْأَيَّاتِ الشُّعْرِيَّةَ بِلُغَتِكَ وَاكْتُبْ / وَاكْتُبِيهَا فِي الدَّفْتَرِ.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ

٣- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي الْمَوْصُوفَ وَالصِّفَةَ وَالْمُضَافَ وَالْمُضَافَ إِلَيْهِ مِنَ الدَّرْسِ.

التَّدْرِيبُ الرَّابِعُ

٤- (الف): تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	١- ہم سیدھے راتے پر چل رہے ہیں۔ ١- اسین سنئین وات تی هلی رهیا آھیون.
	٢- تم (جمع) کیا کر رہے ہو۔ ٢- توہان چا کری رهیا آھیو؟

	۳- وہ قرآن مجید پڑھ رہی ہے۔ ۳- ہوئے قرآن مجید پڑھی رہی آھی.
	۴- انھوں (مؤنٹ) نے دودھ پیا۔ ۴- هن (مؤنٹ) کیر پیتو.
	۵- وہ نہیں نہیں گے۔ ۵- هونہ کلندا.

(ب)۔ اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

إِنَّ اللِّسَانَ تَرْجِمَانُ الْقَلْبِ

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ وطالبات کو نظم ترنم کے ساتھ پڑھنے کی مشق کروائیں اور نظم یاد کروائیں۔ • طلبہ وطالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے باواز بلند سبق پڑھوائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی نظم سُر سان پڑھن جی مشق کرائیں ۽ نظم یاد کرائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی صحیح عربی اچار سیکارن جی کوشش کریو ۽ کانشن وڈی آواز سان سبق پڑھایو۔ 	<p>ہدایات برائے اساتذہ استادن لاء هدایتون</p>
--	---

غزوة بدر

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته هي:

- غزوة بدر کي ڄاڻي، عربيءَ ۾ ڪجهه ڳالهائي سگهن ۽ لکي سگهن.
- عربي زبان جا نوان لفظ سکي، جملا ٺاهي سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ڳالهائڻ جي ڪري:

- غزوة بدر کي ڄاڻي، عربيءَ ۾ ڪجهه ڳالهائي سگهن ۽ لکي سگهن.
- عربي زبان کي سکي، جملا بنا سگهن.



وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَكُفَّارِ قُرَيْشٍ فِي السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ رَمَضَانَ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الْهَجْرَةِ لِأَعْلَاءِ كَلِمَةِ اللَّهِ وَقِيَامِ الْأَمْنِ فِي الْأَرْضِ. وَعَدَدُ الْكُفَّارِ فِيهَا أَلْفٌ رَجُلٌ وَعَدَدُ الْمُسْلِمِينَ ثَلَاثُ مِائَةٍ وَثَلَاثَةٌ عَشَرَ رَجُلًا.

وَبَدْرٌ مَوْضِعٌ عَلَى طَرِيقِ الْقَوَافِلِ، يَقَعُ عَلَى نَحْوِ مِائَةٍ وَسِتِّهِ وَخَمْسِينَ (١٥٦) كِيلُومِتْرًا مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ. قَاتَلَ الْمُسْلِمُونَ فِيهَا بِقِيَادَةِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ، وَقَاتَلَ الْكُفَّارُ بِقِيَادَةِ أَبِي جَهْلٍ. وَانْتَصَرَ فِيهَا جَيْشُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى الْكُفَّارِ وَإِنْ كَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ قَلِيلًا.

أُسْتُشْهِدَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ أَرْبَعَةَ عَشَرَ رَجُلًا، وَقُتِلَ مِنَ الْكُفَّارِ سَبْعُونَ، كَمَا أُسِرَ مِنْهُمْ سَبْعُونَ آخَرُونَ. فَأُطْلِقَ بَعْضُ مِنْهُمْ مَتًّا، وَأُخِذَ مِنْ بَعْضِهِمُ الْفِدَاءُ. وَكَانَ بَعْضُ الْأَسْرَى يُجِيدُ وَنَ الْكِتَابَةَ، فَاشْتَرَطَ عَلَيْهِمُ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ أَنْ يُعَلِّمَ كُلُّ مِنْهُمْ الْكِتَابَةَ لِعَشْرَةٍ مِنَ الْمُسْلِمِينَ لِإِطْلَاقِ السَّرَاحِ. وَهَذَا يُدَلُّ عَلَى أَهْمِيَّةِ الْعِلْمِ وَالتَّعْلِيمِ فِي نَظَرِ الْإِسْلَامِ.

وَقَدْ اعْتَبَرَ هَذَا الْإِنْتِصَارُ تَأْيِيدًا مِنَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ. وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ: "اللَّهُ أَكْبَرُ، الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي صَدَقَ وَعْدَهُ وَنَصَرَ عَبْدَهُ وَهَزَمَ الْأَحْزَابَ وَحْدَهُ".

وَهَذِهِ الْغَزْوَةُ أَوَّلَ مَعْرَكَةٍ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ. وَتُسَمَّى بِـ "يَوْمِ الْفُرْقَانِ" لِأَنَّهَا فَارَقَتْ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.

وَمِنَ الدَّرُوسِ وَالْعِبَرِ مِنْ غَزْوَةِ بَدْرٍ: أَنَّ النَّصْرَ لَا يَعْتَمِدُ عَلَى الْأَسْبَابِ الْمَادِيَةِ فَقَطْ، بَلْ عَلَى تَقْوَى اللَّهِ وَالْإِيمَانِ بِهِ، وَتَوْحِيدِ الصُّفُوفِ وَتَأَلُّفِ الْقُلُوبِ.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِىَ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

أُسِرَ	جَيْشٌ	الْقَوَافِلُ
إِطْلَاقِ السَّرَاحِ	يُجِيدُونَ	مَتًّا

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

(١) بَيْنَ مَنْ وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ؟

- (٢) مَتَى وَقَعَتْ غَزْوَةُ بَدْرٍ؟
- (٣) كَمْ كَانَ عَدَدُ الْكُفَّارِ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ؟
- (٤) كَمْ كَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ؟
- (٥) عَلَى كَمْ فاصِلَةٍ يَقَعُ مَوْضِعُ بَدْرٍ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- أَكْمِلْ / أَكْمِلِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ :

- (١) أُسْتَشْهِدَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ رَجُلًا.
- (٢) قُتِلَ مِنَ الْكُفَّارِ رَجُلًا.
- (٣) وَقَدْ اعْتُبِرَ هَذَا الْإِنْتِصَارُ مِنَ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى لِلْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ.
- (٤) وَتَعَدَّ هَذِهِ الْغَزْوَةُ مَعْرَكَةً بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.
- (٥) وَتَسْمَى بِـ لِأَنَّهَا فَرَّقَتْ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

٣- اكتب / اكتبِي الْمُفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ فِي الدَّفْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ :

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

٤- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي كَلِمَاتِ التَّأْنِيثِ مِنَ الدَّرْسِ ثُمَّ اكتب / اكتبِي فِي الدَّفْتَرِ :

التَّدرِيبُ الخَامِسُ

۵- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى العَرَبِيَّةِ فِي القَائِمَةِ:

	۱- تو پڑھنے کے لیے کب آئے گا؟ ۱- تون پڑھنے لاءِ ڪڏهن ايندين؟
	۲- ڪيائتم (مذڪر) نے آج کھانا کھایا؟ ۲- ڇا توهان (مذڪر) اڄ ماني کاڌي؟
	۳- میں کل اسڪول نہیں گیا۔ ۳- آءُ ڪالھ اسڪول نہ ويس۔
	۴- وہ ميدان میں دوڑ رہے ہیں۔ ۴- اُهي ميدان ۾ دوڙي رهيا آهن.
	۵- وہ مسجد میں نماز پڑھ رہی ہے۔ ۵- هوءَ مسجد ۾ نماز پڙهي رهي آهي.

(ب) - اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: بَقَاءُ الْإِيْمَانِ فِي تَعْظِيمِ أَمْرِ اللَّهِ

<ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ وطالبات کے درمیان غزوہ بدر پر عربی میں مذاکرہ کروائیں۔ ● طلبہ وطالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے آواز بلند سبق پڑھوائیں۔ ● شاگردن ۽ شاگردیاڻين جي وچ ۾ غزوہ بدر تي عربيءَ ۾ ڳالھ بولھ ڪرايو. ● شاگردن ۽ شاگردياڻين کي صحيح عربي اچار سيکارڻ جي ڪوشش ڪري ۽ ڪانئن وڌي آواز سان سبق پڙھايو. 	<p>هدايات براءِ اساتذہ استادن لاءِ هدايتون</p>
---	--

الإِسْلَامُ دِينُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياتيون هن لائق بڻجندا ته اهي:
- دين اسلام ۾ محبت، امن ۽ سلامتيءَ جي اهميت ڄاڻي،
ڪجهه لکي سگهن.
- جملہ اسمیہ ۽ جملہ فعلیہ جي سڃاڻپ ڪري سگهن.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طالب علم و طالبات اس قابل ٿي وينديون ٿيون ته:
- دين اسلام ۾ محبت، امن ۽ سلامتي کي اهميت ڄاڻي،
ڪجهه لکي سگهن.
- جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ کو پہچان سگهن.

إِنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ. وَكَانَ الْعَرَبُ قَبْلَ الْإِسْلَامِ يُشْعَلُونَ الْحُرُوبَ
بَيْنَهُمْ لِمُدَّةٍ طَوِيلَةٍ لِأَتْفِهِ الْأَسْبَابِ. وَلِأَجْلِ ذَلِكَ شَجَعَ الْقُرْآنُ الْمُسْلِمِينَ عَلَى السَّلَامِ.
قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

وَأَنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ (الْأَنْفَالُ: ٦١)

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ فِي خُطْبَةِ حَجَّةِ الْوَدَاعِ:

”إِنَّ أَبَاكُمْ وَاحِدٌ وَإِنَّ دِينَكُمْ وَاحِدٌ أَبُوكُمْ آدَمُ وَآدَمُ خَلِقٌ مِنْ تُرَابٍ“ (مَجْمَعُ الزَّوَائِدِ لِلْهَيْثَمِيِّ)

إِنَّ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ وَسَّعَ الشَّخِ فِيهَا كَثِيرًا، وَنَبَّهَ
أَنَّ الْبَشَرَ كُلَّهُمْ إِخْوَةٌ بَدُونِ تَمْيِيزٍ بَيْنَهُمْ عَلَى لَوْنٍ وَعَرَقٍ وَلُغَةٍ وَوَطْنٍ. وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ:

”لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا. أَوْ لَا أَدْرِكُكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا

فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفْشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ“ (صحيح مسلم)

الإِسْلَامُ يُنْشِئُ الْمَحَبَّةَ وَالْإِخْوَةَ بَيْنَ النَّاسِ جَمِيعًا. وَعِنْدَمَا هَاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ
عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ كَانَ أَوَّلُ أَعْمَالِهِ تَأْيِيفَ الْقُلُوبِ بَيْنَ

الأوس والخزرج.

إِنَّ الْأَصْلَ فِي شَخِصِيَّةِ الْمُسْلِمِ الْمَحَبَّةَ وَالسَّلَامَ لِلْآخِرِينَ، كَمَا قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ:

”لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ“ . (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)

وَقَالَ أَيُّضًا: ”الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ“ . (مُسْنَدُ أَحْمَدَ)

وَمَا أَحَوْجَنَا - نَحْنُ مَعَاشِرَ الْمُسْلِمِينَ - لِتَخْلُقَ بِهَاتَيْنِ الصِّفَتَيْنِ لِشُرِّ رِسَالَةِ

الْإِسْلَامِ وَتَحْقِيقِ رُقِيِّ الْمَجْتَمَعِ وَتَطْوِيرِهِ فِي ظِلِّ التَّائِي وَالتَّأْزِرِ وَالصَّلَاحِ.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نَتِ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

أَتَفَّهُ	يُشْعَلُونَ	التَّائِي
نَبَّهَ	جَنَحُوا	التَّأْزِرِ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

أ- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَاذَا كَانَتْ حَالَةُ الْعَرَبِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ؟
- (٢) مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ فِي خُطْبَةِ حَبَّةِ الْوَدَاعِ؟
- (٣) مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْمَحَبَّةِ؟
- (٤) مَاذَا يُنْشِئُ الْإِسْلَامَ بَيْنَ النَّاسِ؟
- (٥) مَا كَانَ أَوَّلُ أَعْمَالِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ

بَعْدَ الْهَجْرَةِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲۔ اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفَرَاقَاتِ الْاَلِيَّةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ :

- (۱) لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ تُوْمِنُوْا.
- (۲) اِنَّ الْاَصْلَ فِي الْمُسْلِمِ الْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ لِالْاٰخِرِيْنَ.
- (۳) لَا يَوْمَ مِنْ اَحَدِكُمْ حَتَّى لِاٰخِيهِ مَا يَحِبُّ لِنَفْسِهِ.
- (۴) الْمُسْلِمُ مَنْ الْمُسْلِمُوْنَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ.

الْقَاعِدَةُ

- جملہ اسمیہ: وہ جملہ ہے جس کی شروعات اسم سے ہوتی ہے۔ مثلاً: اللهُ اَكْبَرُ میں ”الله“ اسم ہے۔
- جملہ فعلیہ: وہ جملہ ہے جس کی شروعات فعل سے ہوتی ہے۔
- مثلاً: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ میں ”قَالَ“ فعل ہے۔
- جملہ اسمیہ: اهو جملو آهي، جنهن جي شروعات اسم سان ٿيندي آهي.
- مثال: اللهُ اَكْبَرُ ۾ ”الله“ اسم آهي.
- جملہ فعلیہ: اهو جملو آهي، جنهن جي شروعات فعل سان ٿيندي آهي.
- مثال: قَالَ رَسُولُ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ ۾ ”قَالَ“ فعل آهي.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳۔ اَكْتُبْ / اَكْتُبِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ فِي الدَّفْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ ثُمَّ احْفَظْهَا / احْفَظِيهَا جَيِّدًا.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- اسْتَخْرِجْ/ اسْتَخْرِجِي الْجُمْلَةَ الْأِسْمِيَّةَ وَالْفِعْلِيَّةَ مِنَ الدَّرْسِ.

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

۵- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- ہم اپنے وطن سے محبت کرتے ہیں۔ ۱- اسان پنهنجي وطن سان محبت ڪريون ٿا.
	۲- کیا وہ (مؤنث) اسکول میں پڑھتی ہے؟ ۲- چاهوءَ اسڪول ۾ پڙهي ٿي؟
	۳- ہم اللہ کے سوا کسی سے نہیں ڈرتے۔ ۳- اسين الله کان سواءِ ڪنهن کان نٿا ڊڄون.
	۴- میں نے اس (مذکر) کو کہا کہ خط لکھو۔ ۴- مون هن (مذڪر) کي چيو ته خط لک.
	۵- تم زمین پر بیٹھتے ہو۔ ۵- توهان زمين تي ويهو ٿا.

حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

(ب)- اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ وطالبات کو جملہ اسمیہ اور جملہ فعلیہ مثالوں کے ساتھ مزید وضاحت سے سمجھائیں۔ • طلبہ وطالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور سبق کے متعلق عربی میں مکالمہ کروائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي جملہ اسمیہ ۽ جملہ فعلیہ مثالن سان وڌيڪ وضاحت سان سمجھايو. • شاگردن ۽ شاگردیاڻين کي صحيح عربي اچار سيکارڻ جي ڪوشش ڪريو ۽ انهن کان سبق بابت عربيءَ ۾ مکالمو ڪرايو. 	<p>هدايات برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدايتون</p>
--	---

المَلَابِسُ الشَّعْبِيَّةُ

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:

- علائقائي لباس ڄاڻي، پنهنجن هنر وڻن سان محبت جو جذبو پيدا ڪري سگهن.
- نوان لفظ سکي، گفتگو ۽ لکت جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق ڪه پڙهنه ڪه بعد طلبه و طالبات اس قابل هو جايس ڪه وه:

- علائقائي لباس جان ڪراپنه هم وطنوں سے محبت ڪا جذبہ پيدا ڪر سگهن.
- نئے الفاظ سیکھ ڪر ڪلم اور کتابت کی صلاحیت میں اضافہ ڪر سگهن.



تَتَكُونُ بَاكِسْتَانُ مِنْ أَرْبَعَةِ أَقَالِيمَ. وَهِيَ الْبَنْجَابُ وَالسِّنْدُ وَخَيْبَرَ بَحْتُونُخَا وَبَلُوشِسْتَانُ. الْمَجْتَمَعُ الْبَاكِسْتَانِيُّ مَزِيجُ الثَّقَافِيَّةِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالْقِيمِ الْإِسْلَامِيَّةِ. وَاللِّبَاسُ التَّقْلِيدِيُّ فِي بَاكِسْتَانٍ لِلرِّجَالِ وَالنِّسَاءِ هُوَ الْقَمِيصُ وَالسَّرْوَالُ. وَهَذَا هُوَ الرِّئِيُّ الْوَطْنِيُّ. وَهَذَا اللَّبَاسُ يَلْبَسُهُ الرِّجَالُ وَالنِّسَاءُ فِي جَمِيعِ الْأَقَالِيمِ الْأَرْبَعَةِ. لِكُلِّ إِقْلِيمٍ أُسْلُوبُهُ الصِّنَاعِيُّ خَاصًّا بِهِ فِي لَبْسِ الْقَمِيصِ وَالسَّرْوَالِ. وَتُصَنَعُ هَذِهِ الْمَلَابِسُ مِنَ الْقُطْنِ وَالْحَرِيرِ وَغَيْرِهِمَا. وَتَتَطَوَّرُ إِلَى أَشْكَالٍ حَدِيثِيَّةٍ. وَالنِّسَاءُ يَلْبَسْنَ السَّرَاوِيلَ وَالْقَمَصَانَ مَعَ الْأَخْمَرَةِ.

وَهُنَاكَ فَرْقٌ بَسِيطٌ بَيْنَ الْمَلَابِسِ الْإِقْلِيمِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانٍ. فَمَثَلًا يَلْبَسُ النَّاسُ فِي
الْبَنْجَابِ الْأَزْرَ أَوِ السَّرَاوِيلَ وَالْقَمَصَانَ. وَيَلْبَسُونَ الْعِمَامَةَ عَلَى رُؤُوسِهِمْ.
وَفِي السِّنْدِ يَلْبَسُونَ السَّرَاوِيلَ وَالْقَمَصَانَ. وَيَلْبَسُونَ طَاقِيَّةً سِنْدِيَّةً وَ”أَجْرَكَ“
وَهُوَ رِدَاءٌ سِنْدِيٌّ.

وَفِي خَيْبَرَ بَخْتُونَحُوا يَلْبَسُونَ السَّرَاوِيلَ وَالْقَمَصَانَ وَالْعِمَامَةَ أَوْ طَاقِيَّةً بَشْتُونِيَّةً.
وَفِي بَلُوشِسْتَانَ يَلْبَسُونَ السَّرَاوِيلَ الْفَضْفَاضَةَ وَالْقَمَصَانَ وَيَلْبَسُونَ الْعِمَامَةَ وَ
طَاقِيَّةً بَلُوشِيَّةً.

وَالنَّاسُ فِي كُلِّتِ بِلْتِسْتَانَ لِبَاسَهُمُ الْقَمِيصُ وَالسَّرْوَالُ وَالْعِمَامَةُ أَوْ طَاقِيَّةً
بَشْتُونِيَّةً. وَفِي كَشْمِيرِ الْحَرَّةِ لِبَاسَهُمُ السَّرَاوِيلُ وَالْقَمَصَانُ.
وَعَلَيْنَا أَنْ نَحْتَرِمَ التَّنَوُّعَ الثَّقَافِيَّ وَنَتَقَبَّلَ الْعَادَاتِ وَالتَّقَالِيدَ الْمُخْتَلِفَةَ فِي وَطَنِنَا
الْحَبِيبِ.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِي الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

الزِّيُّ	الأخْمِرَةُ	الأزْرُ
تَتَطَوَّرُ	طَاقِيَّةٌ	الْفَضْفَاضَةُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

(١) مَا الزِّيُّ الْوَطْنِيُّ فِي بَاكِسْتَانِ؟

(٢) مَا اللَّبَاسُ الشَّعْبِيُّ فِي الْبَنْجَابِ؟

(٣) مَا اللَّبَاسُ الشَّعْبِيُّ فِي السِّنْدِ؟

(٤) مَا اللَّبَاسُ الشَّعْبِيُّ فِي حَيْبَرٍ بَخْتُونُخَا؟

(٥) مَا اللَّبَاسُ الشَّعْبِيُّ فِي بَلُوشِسْتَانَ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- أَكْمِلْ / أَكْمِلِي الْفُرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

(١) تَتَكَوَّنُ..... مِنْ أَرْبَعَةِ أَقَالِيمٍ.

(٢) الْمَجْتَمَعُ الْبَاكِسْتَانِيُّ..... الثَّقَافِيَّةِ الْمَحَلِّيَّةِ وَالْقِيَمِ
الْإِسْلَامِيَّةِ.

(٣) لِكُلِّ إِقْلِيمٍ..... الصِّنَاعِيُّ خَاصًّا بِهِ مِنْ لَبْسِ السَّرَاوِيلِ وَالْقَمِصَانِ.

(٤) وَهَذِهِ الْمَلَابِسُ..... مِنْ الْقَطْنِ وَالْحَرِيرِ وَغَيْرِهِمَا.

(٥) وَهُنَاكَ فَرْقٌ..... بَيْنَ الْمَلَابِسِ الْإِقْلِيمِيَّةِ فِي بَاكِسْتَانَ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

٣- اُكْتُبْ / اُكْتُبِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ فِي الدَّفْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

٤- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي الْمَوْصُوفَ وَالصِّفَةَ وَالْمُضَافَ وَالْمُضَافَ إِلَيْهِ مِنَ
الدَّرْسِ:

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ

۵- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- ہم نئے کپڑے پہن رہے ہیں۔ ۱- اسین نوان کپڑا پائی رہیا آھیون.
	۲- وہ صاف ٹوپی پہن رہے ہیں۔ ۲- اھی صاف توپی پائی رہیا آھن.
	۳- کیا تم دو (مذکر) سڑک پر فوٹ بال کھیل رہے ہو؟ ۳- چاتوھان بہ (مذکر) روڈ تي فوت بال کيڏي رہيا آھيو؟
	۴- ہم میدان میں کرکٹ کھیل رہے ہیں۔ ۴- اسین میدان ۾ کرکيت کيڏي رہيا آھيون.
	۵- وہ اپنی چھوٹی بہن کو پڑھا رہی ہے۔ ۵- هوء پنهنجي ننڍي پيڻ کي پڙھائي رھي آھي.

(ب) - اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

بِلَادِي بِلَادِي لَكَ حَبِيٌّ وَفُؤَادِي لَكَ حَيَاتِي وَوُجُودِي

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ وطالبات کا علاقائی لباس پر عربی میں مذاکرہ کروایا جائے۔ • شاگردن ۽ شاگردیاڻین جي علائقائي لباس تي عربيءَ ۾ ڳالھ ٻولھ ڪرائي وڃي. 	<p>هدايت برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدايت</p>
---	--

لُعْبَةُ الْكِرِكِيْتِ

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياتيون هن لائق بڻجندا ته هي:

- ڪرڪيٽ بابت ڄاڻي، عربي ٻوليءَ ۾ ڳالهائي سگهن.
- فعل مضارع مجهول کي سمجهي، استعمال ڪري سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل هو ڄاڻين ڳهه وه:

- ڪرڪيٽ کي متعلق جان ڪر عربي زبان ميں بول چال ڪر سگهين.
- فعل مضارع مجهول کي پڇڻان ڪر استعمال ڪر سگهين.



الْكِرِكِيْتِ لُعْبَةٌ جَمَاعِيَّةٌ يَلْعَبُهَا فَرِيقَانِ. يَشْتَرِكُ فِيهَا أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا كُلِّ فَرِيقٍ. يَضْرِبُ فِيهَا رَايَ الْكُرَةِ كُرَةً إِلَى رَجُلِ الْمَضْرَبِ. وَرَجُلُ الْمَضْرَبِ يُحَاوِلُ صَدَّ الْكُرَةَ بِالْمَضْرَبِ. وَيُحَاوِلُ رَايَ الْكُرَةِ إِصَابَةَ جُذُوعِ الْكِرِكِيْتِ وَتَسْمَى "وِكِيْتِ". وَتُعْقَدُ هَذِهِ اللَّعْبَةُ فِي مَلْعَبٍ مُعَشَّبٍ. وَيَكُونُ فِي وَسْطِ هَذَا الْمَلْعَبِ أَرْضٌ بَيْضَاءُ طُولُهَا ٢٠.١٢ مِتْرًا. وَتُرْسَمُ خُطُوطٌ بَيْضَاءٌ لِحُدُودِ مَعِينَةٍ فِي الْمَلْعَبِ.

وَ يَلْبَسُ اللَّاعِبُونَ قُبْعَاتٍ وَقُمَّصَانًا وَسَرَاوِيلَ وَأَحْذِيَّةً. وَ يَلْبَسُ رَجُلُ الْمَضْرَبِ وَحَارِسُ الْمَرْمِي وَاقِيَاتٍ لِلرَّجُلِ وَقَفَّازَاتٍ. وَهُنَاكَ ثَلَاثَةٌ مُحَكِّمِينَ

يُرَاقِبُونَ هَذِهِ اللَّعْبَةَ وَيَحْلُوتُونَ الْخِلَافَاتِ. يَقِفُ أَحَدُهُمْ خَلْفَ مَرْمَى الدِّفَاعِ وَيَقِفُ الْآخَرُ إِلَى جَانِبِ الْمُقَابِلِ لِلْمَرْمَى. وَيَكُونُ الثَّلَاثُ خَارِجَ الْمَلْعَبِ وَيَحْكُمُ بِوِاسِطَةِ تَلْفِزِيُونَ عِنْدَ اللُّزُومِ. وَيَفُوزُ فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ الْفَرِيقُ الَّذِي يُحَقِّقُ نِسْبَةً عَلِيًّا مِنَ النَّقَاطِ وَتُسَمَّى بِـ ”رَن“.

إِنَّ هَذِهِ اللَّعْبَةَ مَعْرُوفَةٌ جِدًّا فِي الْعَالَمِ. كَمَا أَنَّهَا مَعْرُوفَةٌ فِي بَاكِسْتَانَ أَيْضًا وَيَلْعَبُهَا الطُّلَابُ وَالْأَطْفَالُ فِي الْأَزْقَةِ وَالشُّوَارِعِ. وَيَعُدُّ مُتَخَبِّبَاكِسْتَانَ فِي الْكِرِكِيْتِ مِنْ أَهْمِ فِرَاقِ الْعَالَمِ. وَقَدْ فَازَتْ بَاكِسْتَانَ كَأَسَّ الْعَالَمِ عَامَ اثْنَيْنِ وَتَسْعِينَ وَتَسْعِمَائَةٍ بَعْدَ الْأَلْفِ (١٩٩٢م).

إِنَّ الْأَلْعَابَ وَالرِّيَاضَةَ وَسَائِلَ لِتَعَلُّمِ الْقِيَمِ وَالْإِنضِبَاطِ وَرُوحِ الْعَمَلِ فِي فَرِيقِ.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِيَّ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

مَعْشَبٌ	صَدَّ	جُدُوعٌ
حَارِسُ الْمَرْمَى	أَحْدِيَّةٌ	قَبَّعَاتٌ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) كَمْ لَاعِبًا فِي الْكِرِكِيْتِ لِكُلِّ فَرِيقٍ؟
- (٢) مَاذَا يَلْبَسُونَ اللَّاعِبُونَ فِي الْكِرِكِيْتِ؟
- (٣) كَمْ مُحْكَمًا فِي الْكِرِكِيْتِ؟
- (٤) مَاذَا يَلْبَسُ حَارِسُ الْمَرْمَى؟
- (٥) مَا دَوْرُ الْحَكْمِ الثَّلَاثِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ :

- (۱) اَلْكَرِكِيَّتُ لُعْبَةٌ..... يَلْعَبُهَا فَرِيقَانِ.
- (۲) وَهُنَاكَ..... مُحَكِّمِينَ فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ.
- (۳) وَيَفُوزُ فِي هَذِهِ اللَّعْبَةِ الْفَرِيقُ الَّذِي يُحَقِّقُ نِسْبَةً عَلِيًّا مِنْ.....
وَتَسْمَى بِـ ”رَن“.
- (۴) وَهَذِهِ اللَّعْبَةُ أَيُّضًا..... جِدَّافِي بَاكِسْتَانِ.
- (۵) وَقَدْ فَازَتْ بَاكِسْتَانُ..... عَامَ ۱۹۹۲ م.

الْقَاعِدَةُ

فعل مضارع مجهول بنانے کے لیے اس لفظ کے پہلے حرف پر پیش اور ما قبل آخر کو زبر دیا جاتا ہے۔
جیسے: يَضْرِبُ سے يَضْرَبُ.

فعل مضارع مجهول بنائے جی لاء ان لفظ جی پھرین اکر کی پیش ۽ آخر کان اگ واری اکر
کی زبردنی ویندی آھی. جیئن: يَضْرِبُ مان يَضْرَبُ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اَكْتُبْ / اَكْتُبِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ فِي الدَّفْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ ثُمَّ احْفَظْهَا / احْفَظِيهَا
جَيِّدًا:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

٤- اسْتَخْرِجْ/اسْتَخْرِجِي فِعْلَ الْمُضَارِعِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ مِنَ الدَّرْسِ:

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

٥- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	١- وہ گھر کی طرف واپس کیے جائیں گے۔ ١- اُھي آسمان ڈانھن ڈسي رھيا آھن.
	٢- ان کو میدان سے نکالا جا رہا ہے۔ ٢- آءُ درياھ ڈانھن وحي رھيو آھيان.
	٣- تم دونوں (مذکر) مصافحہ کر رہے ہو۔ ٣- توھان بئي ھت ملائي رھيا آھيو.
	٤- وہ سب (مؤنث) بات کر رہی ہیں۔ ٤- اُھي سپ ڳالھائي رھيون آھن.
	٥- ہم وہاں نہیں جائیں گے۔ ٥- اسين او ڈانھن نہ وينداسين.

(ب)۔ اِنْسَخْ/اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: الْمَرَّةُ قَلِيلٌ بِنَفْسِهِ كَثِيرٌ بِاِخْوَانِهِ

<ul style="list-style-type: none"> ● طلبہ وطالبات کو فعل مضارع مجہول وضاحت کے ساتھ سمجھائیں اور مشق کروائیں۔ ● طلبہ وطالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے باواز بلند سبق پڑھوائیں اور کرکٹ پر عربی میں مکالمہ کروائیں۔ ● شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی فعل مضارع مجہول وڈیک وضاحت سان سمجھایو ۽ مشق کرایو. ● شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی صحیح عربی اُچار سیکارڈ جی کوشش کریو ۽ کانٹن وڈی آواز سان سبق پڑھایو ۽ کرکیت بابت عربی ۽ ڳالھ پوئھہ کرایو. 	<p>ہدایات برائے اساتذہ استادن لاءِ ہدایتوں</p>
--	--

الْمَسْجِدُ الْمَلِكِيُّ بِلَاهَوْر

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا تاهي:

- بادشاهي مسجد لاهور بابت ڄاڻي، عربي ٻوليءَ ۾ ڪجهه لکي سگهن.
- عربي عبارت کي روانيءَ سان پڙهڻ ۽ سنڌي ٻوليءَ ۾ ترجمو ڪرڻ جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل هو ڄاڻين ڳهه ڪه وه:

- بادشاهي مسجد لاهور ڪو ڄاڻ ڪر ڪجهه عربي زبان ۾ تحرير ڪر سگهن.
- عربي عبارت ڪور واني سے پڙهڻ اور اردو ترجمہ ڪرڻ کي صلاحيت ۾ اضافہ ڪر سگهن.



يَقَعُ هَذَا الْمَسْجِدُ بِمَدِينَةِ لَاهَوْر وَهِيَ عَاصِمَةُ اِقْلِيمِ الْبَنْجَابِ بِبَاكِسْتَانِ.
 وَيَعُدُّ هَذَا الْمَسْجِدُ مِنْ اَكْبَرِ الْمَسَاجِدِ فِي بَاكِسْتَانِ. وَيَتَسَعُ لِمِائَةِ اَلْفٍ وَخَمْسَةِ وَسَبْعِينَ
 اَلْفٍ (١٠٧٥٠٠٠) مُصَلٍّ. اَمَرَ بِبِنَاءِ هَذَا الْمَسْجِدِ الْمَلِكُ الْمَغُولِيُّ اُورَنْغُ زَيْبُ عَالَمِ كَبِيرُ.
 بَنَى الْمَبْنَى الرَّئِيسِيَّ مِنَ الْحَجَرِ الْاَحْمَرِ. وَاسْتُخْدِمَ فِي تَزْيِينِهِ الْجِصُّ وَالْاَجْرُ.

وَلَا يَجَادِ التَّنُوعِ فِي الْأَلْوَانِ أُدْخِلَتْ بَيْنَ الْحِجَارَةِ الْحُمْرَاءِ التُّقُوشُ الْبَارِزَةُ. وَقَدْ زِيَّتْ
حِجَارَةُ الْمَرْمَرِ فِيهِ بِمُخْتَلَفِ أَنْوَاعِ الزَّخَارِفِ وَرُسُومِ الْوُرُودِ.

يَقَعُ بَابُ الْمُدْخَلِ الرَّيْسِيِّ بِاتِّجَاهِ الشَّرْقِ وَيَرْتَفِعُ عَنْ سَطْحِ الْأَرْضِ حَوَالِي
تِسْعَةِ أَمْتَارٍ. وَيَضُمُّ هَذَا الْمَسْجِدُ سَكَنًا لِلْإِمَامِ الْمَسْجِدِ، وَالْمَدْرَسَةَ وَالْمَكْتَبَةَ.

إِنَّ سَاحَةَ الْمَسْجِدِ مُرَبَّعَةٌ وَفِي وَسْطِهِ نَافُورَةٌ. وَحَوْلَ الصَّحْنِ مِنَ الشِّمَالِ
وَالْجَنُوبِ وَالشَّرْقِ مَمَرٌ مُسْتَقْفٌ. وَيَعْلُو حَوَالِي الْمِثْرِ عَنْ مُسْتَوَى الصَّحْنِ.

إِنَّ لِلْمَسْجِدِ الْمَلَكِيَّ جَاذِبِيَّةً سِيَاحِيَّةً. وَهُنَاكَ بَعْضُ عُرْفِ فِي الطَّابِقِ الثَّانِي أَقِيمَ
فِيهَا مَعْرُضٌ بِالْآثَارِ الْمُقَدَّسَةِ وَاللَّتِي اشْتَهَرَتْ بِأَنَّهَا مِنْ مُتَعَلِّقَاتِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ وَأَوْلِيَاءِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ.

وَالْمَسْجِدُ الْمَلَكِيُّ يَقْصِدُهُ النَّاسُ مِنْ أَنْحَاءِ الْبِلَادِ وَالْعَالَمِ بِأَسْرِهِ لِزِيَارَتِهِ
وَمُشَاهَدَةِ هَذِهِ الْآثَارِ النَّادِرَةِ.

إِنَّ الْأَمَاكِنَ السِّيَاحِيَّةَ وَالْأَثَرِيَّةَ كَالْمَسَاجِدِ الْقَدِيمَةِ تُعَبِّرُ عَنِ التَّارِيخِ الْغَنِيِّ
لِلْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِيَّةُ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

الزَّخَارِفُ	الْبَجْصُ	الْأَجْرُ
نَافُورَةٌ	رُسُومِ الْوُرُودِ	الطَّابِقِ الثَّانِي

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) أَيْنَ يَقَعُ الْمَسْجِدُ الْمَلَكِيُّ؟
- (٢) مَنْ أَمَرَ بِنَاءِ هَذَا الْمَسْجِدِ؟
- (٣) مِمَّ بُنِيَ هَذَا الْمَسْجِدُ؟
- (٤) فِي أَيِّ جِهَةٍ يَقَعُ الْمَدْخَلُ الرَّئِيسِيُّ؟
- (٥) مَاذَا يُضَمُّ هَذَا الْمَسْجِدُ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

٢- اكْمِلْ / اكْمِلِي الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) يُعَدُّ هَذَا الْمَسْجِدُ مِنْ..... الْمَسَاجِدِ فِي بَاكِسْتَانَ.
- (٢) إِنَّ سَاحَةَ الْمَسْجِدِ مَرْتَعَةٌ وَفِي..... نَافُورَةٍ.
- (٣) حَوْلَ الصَّحْنِ مِنَ الشِّمَالِ وَالْجَنُوبِ وَالشَّرْقِ..... مَسْتَقْفٌ.
- (٤) هُنَاكَ بَعْضُ غُرَفٍ فِي..... الثَّانِي أُقِيمَ فِيهَا مَعْرَاضٌ.
- (٥) إِنَّ لِلْمَسْجِدِ الْمَلَكِيِّ..... سِيَاحِيَّةً.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ

٣- اكْتُبْ / اكْتُبِي خَمْسَةَ أَسْمَاءٍ مَعْرِفَةٍ وَخَمْسَةَ أَسْمَاءِ التَّكْرَةِ مِنَ الدَّرْسِ فِي الدَّفْتَرِ:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

٤- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	١- وہ گھر سے باہر نہیں نکلا۔ ١- ہو گھران باہر نہ نکتو۔
	٢- کیا تم کرسیوں پر بیٹھ گئے؟ ٢- چا توہان کرسین تي وينؤ؟
	٣- ہم نے کھانے کے بعد اپنے ہاتھ دھوئے۔ ٣- اسان کاڌو کائڻ کان پوءِ پنهنجا هٿ ڌوتا۔
	٤- میں سکھر سے پڑھنے کے بعد واپس آیا۔ ٤- آءِ سکرمان پڙهڻ کان پوءِ واپس موٽيس۔
	٥- تم (ایک مذکر) نے اسکول کا کام پورا کرنے کا وعدہ کیا تھا۔ ٥- تو (هڪ مذڪر) اسڪول جو ڪم پورو ڪرڻ جو وعدو ڪيو۔

(ب) - اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

الْوَجْهَةُ الْمُبْتَسِمَةُ نَصْفُ الْغَدَاءِ

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ و طالبات کو فعل ماضی اور مضارع مجہول سمجھائیں۔ • طلبہ و طالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور عربی میں مکالمہ کروائیں اور سبق تحریر کروائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاڻین کي ماضي ۽ مضارع مجهول بابت سمجھايو۔ • شاگردن ۽ شاگردیاڻین کي صحیح عربی اُچار سیکارڻ جي کوشش ڪريو ۽ انهن کان مکالمو ڪرايو ۽ سبق سبق لکرايو۔ 	<p>هدايات برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدايتون</p>
--	---

نَهْرُ السِّنْدِ

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياتيون هن لائق بڻجندا ته اهي:

- سنڌو درياءَ بابت ڄاڻ حاصل ڪري، عربي ٻوليءَ ۾ سنڌو درياءَ متعلق ڳالهائي سگهن.
- عربي ٻوليءَ ۾ ڪنهن خاص موضوع تي ڪجهه جملا ڳالهائڻ جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان بعد طلبه و طالبات اس قابل هوجائين گه که وه:

- درياءَ سنڌه ۾ معلومات جان ڪر عربي زبان ميں درياءَ سنڌه ۾ بول سگهين۔
- عربي زبان ميں ڪسى خاص موضوع ۾ چند جملة بولنے کي صلاحيت ميں اضافہ ڪر سگهين۔



إِقْلِيمُ السِّنْدِ لَهُ تَارِيخٌ عَرِيقٌ جَدًّا. يَشْهَدُ بِذَلِكَ إِزْدِهَارُ الْكُضَارَةِ فِيهِ فِي مُنْتَصَفِ الْأَلْفِيَّةِ الثَّلَاثَةِ قَبْلَ الْمِيلَادِ (٣٠٠٠ ق م). وَتَسْمَى بِكُضَارَةِ وَادِي السِّنْدِ. إِقْلِيمُ السِّنْدِ أَحَدُ

أَقَالِيمِ الْبَاكِسْتَانِ. وَيَسْتَمَدُّ تَسْمِيَتَهُ مِنْ نَهْرِ السِّنْدِ. وَيُسَمَّى هَذَا النَّهْرُ بِاللُّغَةِ الْبَشْتُونِيَّةِ
”أَبَاسِينَ“ وَبِاللُّغَةِ الْيُونَانِيَّةِ ”إِنْدَسُ“ وَبِاللُّغَةِ السِّنْدِيَّةِ ”سِنْدُهُو“.

يُعْتَبَرُ نَهْرُ السِّنْدِ مِنْ أَطْوَلِ الْأَنْهَارِ فِي الْعَالَمِ. وَيَبْلُغُ طَوْلُهُ تِسْعِينَ وَمِائَةً وَ
ثَلَاثَةَ آلَافٍ (٣١٩٠) كَيْلُو مِترًا. وَهَذَا النَّهْرُ لَيْسَ فِي إِقْلِيمِ السِّنْدِ فَحَسَبُ وَإِنَّمَا مَاءُهُ يَمُرُّ
بِأَرْضِي بَاكِسْتَانِ كُلِّهَا. وَيَبْعُ هَذَا النَّهْرُ الْكَبِيرُ مِنَ التِّبْتِ شِمَالِ جِبَالِ الْهَمَلَايَا وَيَصُبُّ فِي
بَحْرِ الْعَرَبِ. يَلْتَقِي كَمَا يَلْتَقِي نَهْرُ كَابُولِ (أَفْغَانِسْتَانُ) وَ”كِرْمُ“ وَ”لُونِي“ مِنْ جِهَةِ الْغَرْبِ.
وَهَذَا النَّهْرُ هُوَ الْمَصْدَرُ الْوَحِيدُ لِلزَّرَاعَةِ فِي السِّنْدِ وَفِي بَاكِسْتَانِ أَيْضًا. وَمِنْ أَهْمِ الْمَحَاصِلِ
الزَّرَاعِيَّةِ الْقَمْحُ وَالْقَطْنُ وَالْأَرْزُ وَقَصَبُ السُّكَّرِ وَالْفَوَاكِهَ وَالْخَضِرَاوَاتُ.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِيَّ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

عَرِيْقُ	إِزْدِهَارُ	حَضَارَةٌ
الْهَمَلَايَا	الْقَمْحُ	الْمَحَاصِيلُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

(١) مَاذَا يُسَمَّى هَذَا النَّهْرُ بِاللُّغَةِ الْبَشْتُونِيَّةِ؟

(٢) مَاذَا يُسَمَّى هَذَا النَّهْرُ بِاللُّغَةِ الْيُونَانِيَّةِ؟

(٣) مِنْ أَيْنَ يَنْبِعُ نَهْرُ السِّنْدِ؟

(٤) أَيْنَ يَصُبُّ نَهْرُ السِّنْدِ؟

(٥) بِأَيِّ أَنْهَارٍ يَلْتَقِي نَهْرُ السِّنْدِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- أَكْمِلْ / أَكْمِلِي الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ :

(١) إِقْلِيمٌ..... لَهُ تَارِيخٌ عَرِيقٌ جَدًّا.

(٢) يَسْتَمِدُّ هَذَا الْإِقْلِيمُ..... مِنْ نَهْرِ السِّنْدِ.

(٣) يُعْتَبَرُ نَهْرُ السِّنْدِ مِنْ..... أَنْهَارِ الْعَالَمِ.

(٤) وَيَبْلُغُ طَوْلُهُ..... كَيْلَوْ مِثْرًا.

(٥) وَمِنْ أَهْمِ..... الْقَمْحُ وَالْقُطْنُ وَالْأَرْزُ وَقَصَبُ السُّكَّرِ

وَالْفَوَاكِهِ وَالْخَضْرَاوَاتُ.

التَّدرِيبُ الثَّانِي

٣- اُكْتُبْ / اُكْتُبِي الْمُفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ فِي الدَّفْتَرِ مِنَ الدَّرْسِ :

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

٤- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي الْمَوْصُوفَ وَالصِّفَةَ مِنَ الدَّرْسِ :

التَّدْرِيبُ الْخَامِسُ

هـ- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

۱- هو گھرو جي رهيو آهي.	۱- وہ گھر جا رہا ہے۔
۲- ڇا هو گھرو جي رهيو آهي؟	۲- ڪيا وہ گھر جا رہا ہے؟
۳- هائو، هو گھرو جي رهيو آهي.	۳- جي هاں، وہ گھر جا رہا ہے۔
۴- اسان راڻي باغ ڪڏهن وينداسين؟	۴- هم ڇڙيا گھر ڪب جاين گے؟
۵- وقار سنو چوڪر آهي.	۵- وقار اچھا بچو ہے۔

(ب)۔ اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

بَرَكَةُ الْعِلْمِ فِي تَعْظِيمِ الْأُسْتَاذِ

<ul style="list-style-type: none"> • طلبه و طالبات ڪو نقشه ڪے ذريعه نہر سندھ ڪا محل وقوع سمجھائين اور عربی میں باہمی گفتگو ڪروائين۔ • شاگردن ۽ شاگردياتين ڪي نقشي جي ذريعي سنڌونديءَ جي موجود هجڻ جو هنڌ سمجھايو ۽ پاڻ ۾ عربيءَ ۾ ڳالھ بولھ ڪرايو. 	<p>هدايت برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدايت</p>
--	--

الْوَجَبَاتُ

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجنديا ته اهي:

- کاڌي جي وقتن جا نالا عربيءَ ۾ ٻڌائي ۽ لکي سگهن.
- نوان لفظ جملن ۾ استعمال ڪري سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهندي ۽ بعد ۾ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون گه ڪه وه:

- اوقات طعام کي نام عربي زبان ۾ سناسڪين اور تحرير ڪري سگهن.
- ڪلمات جديده جملوں ۾ استعمال ڪري سگهن.



الْوَجَبَاتُ هِيَ الْأَكْلَاتُ الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا الْإِنْسَانُ فِي وَقْتٍ مُّحَدَّدٍ . وَهَذِهِ الْأَكْلَاتُ قَدْ تَكُونُ فِي الْبَيْتِ أَوْ الْمَطْعَمِ وَقَدْ تَكُونُ فِي أَيِّ مَكَانٍ . وَالْوَجَبَاتُ الْمُتَنَزَّمَةُ يَتَنَاوَلُهَا النَّاسُ كُلُّ يَوْمٍ وَدَائِمًا لِعِدَّةِ مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ . وَهُنَاكَ وَجَبَاتٌ خَاصَّةٌ تُقَامُ فِي بَعْضِ مَنَاسِبَاتٍ مِنْهَا أَعْيَادُ الْمِيلَادِ وَالزُّفَافِ وَالْأَعْيَادُ السَّنَوِيَّةُ .

أَوْقَاتُ الطَّعَامِ: يَخْتَلِفُ نَوْعُ الطَّعَامِ بِاخْتِلَافِ الْأَمَاكِنِ وَالْعَادَاتِ . فِي مَعْظَمِ بَاكِسْتَانِ يَتَنَاوَلُ النَّاسُ هَذِهِ الْوَجَبَاتِ فِي ثَلَاثَةِ أَوْقَاتٍ وَتُسَمَّى الْفُطُورَ وَالْغَدَاءَ وَالْعِشَاءَ .

الْفُطُورُ: يَتَنَاوَلُ النَّاسُ هَذِهِ الْوَجْبَةَ بَعْدَ سَاعَةٍ أَوْ سَاعَتَيْنِ مِنْ اسْتِيقَاطِهِمْ فِي الصَّبَاحِ وَهِيَ
 أَوَّلُ وَجْبَةٍ. وَيَتَنَاوَلُ النَّاسُ فِي بَاكِسْتَانِ عَادَةً الْخُبْزَ وَالسَّمَكَ وَالْبَيْضَ وَالزُّبْدَةَ وَالشَّايَ.
الْعَدَاءُ: وَهَذِهِ الْوَجْبَةُ هِيَ الْوَجْبَةُ الثَّانِيَّةُ فِي الْيَوْمِ وَتَعْتَبَرُ الْوَجْبَةَ الرَّئِيسِيَّةَ. وَيَتَنَاوَلُهَا النَّاسُ
 عَادَةً بَعْدَ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ ظَهْرًا. وَيَأْكُلُ النَّاسُ فِيهَا عَادَةً اللَّحْمَ وَالْخُبْزَ وَالْخَضْرَاءَ.
الْعِشَاءُ: هِيَ فِي أَغْلَبِ الْأَحْيَانِ وَجْبَةٌ يَتَنَاوَلُ النَّاسُ فِي الْمَسَاءِ قَبْلَ النَّوْمِ. وَهَذِهِ الْوَجْبَةُ
 تَكُونُ عَادَةً خَفِيفَةً. يَتَنَاوَلُهَا النَّاسُ فِيهَا الْأُرْزَ أَوِ الْخُبْزَ مَعَ الْعَدَسِ وَالْخَضْرَاءَ.
 وَيَتَوَجَّبُ عَلَيْنَا إِلَّا هَتِمَامًا بِوَقْتِ تَنَاوُلِ وَجِبَاتِ الطَّعَامِ الْمُخْتَلِفَةِ، حَيْثُ إِنَّ
 لِتَوْقِيتِ الطَّعَامِ آثَارًا مُهِمَّةً فِي الْحِفَاطِ عَلَى الصِّحَّةِ الْبَدَنِيَّةِ.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِيَّ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

مُحَدِّدٌ	أَعْيَادٌ	الزَّفَافُ
مُعْظَمٌ	الزُّبْدَةُ	الْعَدَسُ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ الثَّلَاثَةِ:

- (١) كَمْ وَجْبَةً يَتَنَاوَلُهَا النَّاسُ فِي الْيَوْمِ؟
- (٢) مَاذَا يَتَنَاوَلُ النَّاسُ عَادَةً فِي الْفُطُورِ؟

(۳) مَا الْوَجْبَةُ الرَّئِيسِيَّةُ؟

(۴) مَاذَا يَتَنَاوَلُ النَّاسُ عَادَةً فِي الْغَدَاءِ؟

(۵) مَاذَا يَتَنَاوَلُ النَّاسُ عَادَةً فِي الْعِشَاءِ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفَرَاقَاتِ الْاَلِيَّةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

(۱) يَخْتَلِفُ نَوْعُ الطَّعَامِ الْأَمَاكِنِ وَالْعَادَاتِ.

(۲) يَتَنَاوَلُ النَّاسُ هَذِهِ فِي ثَلَاثَةِ أَوْقَاتٍ.

(۳) يَتَنَاوَلُ النَّاسُ بَعْدَ سَاعَةٍ أَوْ سَاعَتَيْنِ مِنْ اسْتِيقَاطِهِمْ فِي الصَّبَاحِ.

(۴) الْغَدَاءُ وَهَذِهِ الْوَجْبَةُ هِيَ الْوَجْبَةُ الثَّانِيَّةُ فِي الْيَوْمِ.

(۵) الْعِشَاءُ هِيَ فِي أَغْلَبِ الْأَحْيَانِ يَتَنَاوَلُهَا النَّاسُ فِي الْمَسَاءِ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي فِعْلَ الْمَضَارِعِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَعْرُوفِ وَلِلْمَجْهُولِ مِنَ الدَّرْسِ.

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف): تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الثَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- ہم صبح سویرے اٹھتے ہیں۔ ۱- اسین صبح سویرا اتندا آھیون۔
	۲- وہ رات کو جلدی سوتے ہیں۔ ۲- اھی رات جو جلدی سمهندا آھن۔

	۳۔ علی کرکٹ کھیل رہا ہے۔ ۳۔ علی کرکیت کیڈی رہیو آھی.
	۴۔ اسماء اچھی بیٹی ہے۔ ۴۔ اسماء سنی چوکری آھی.
	۵۔ مریم نہیں رہی ہے۔ ۵۔ مریم کلی رہی آھی.

(ب)۔ اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

فِي الْفَضْلِ تُعْرِفُ قِيَمَةَ الْإِنْسَانِ

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ و طالبات کو ماضی اور مضارع کا معروف اور مجہول مزید وضاحت کے ساتھ سمجھائیں۔ • طلبہ و طالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے باآواز بلند سبق پڑھوائیں اور ”الْوَجَبَات“ پر عربی میں سوال و جواب کروائیں اور تحریر کروائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی ماضی ۽ مضارع جو معروف ۽ مجہول و ذیک و ضاحت سان سمجھایو. • شاگردن ۽ شاگردیاٹین کی صحیح عربی اُچار سیکارٹ جی کوشش کریو ۽ کانٹن و ذی آواز سان سبق پڑھایو ۽ ”الْوَجَبَات“ بابت عربی ۽ ہر سوال جواب کرایو ۽ لکرایو. 	<p>ہدایات برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ ہدایتون</p>
--	---

مَوَارِدِ الْإِقْلِيمِ هِيَ الْغَازُ وَالنِّفْطُ . وَاکْتَشَفَ الْغَازُ فِي مَنطَقَةِ "سُوئی" عَامَ ثَلَاثَةِ وَخَمْسِينَ وَ تِسْعِمَائَةِ بَعْدَ الْأَلْفِ (۱۹۵۳ م).

کَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نئے الفاظ / نوان لفظ

مِينَاءُ	قَاحِلَةٌ	تُتَاخَمُ
الرَّصَاصُ	النَّحَاسُ	كَمِّيَّاتٌ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

۱- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (۱) مَا أَكْبَرُ الْأَقَالِيمِ مِنْ حَيْثُ الْمَسَاحَةِ؟
- (۲) فِي أَيِّ جِهَةٍ مِنْ بَلُوشِسْتَانِ تَقَعُ أَفْغَانِسْتَانُ؟
- (۳) مَا اللُّغَاتُ الشَّائِعَةُ فِي بَلُوشِسْتَانِ؟
- (۴) مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي اكْتَشِفَتْ فِي بَلُوشِسْتَانِ؟
- (۵) مَتَى اكْتَشَفَ الْغَازُ فِي "سُوئی"؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲- أَكْمِلْ / أَكْمِلِي الْفُرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (۱) بَلُوشِسْتَانُ هُوَ أَحَدُ..... بَاكِسْتَانِ.
- (۲) عَاصِمَةُ..... هِيَ كُوَيْتَا.
- (۳) وَمِنَ الشَّرْقِ تُجَاوِرُ..... وَالْبَنْجَابِ.

- (۴) مَعْظَمُ مَسَاحَةِ بَلُوشِسْتَانَ قَاحِلَةٌ .
- (۵) وَيَقَعُ فِيهَا أَيْضًا مِينَاءٌ الشَّهِيرُ .

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اَكْتُبْ / اَكْتُبِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ مِنَ الدَّرْسِ فِي الدَّفْتَرِ .

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي الْأَفْعَالَ مِنَ الدَّرْسِ :

التَّدرِيبُ الْخَامِسُ

۵- (الف): تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ :

۱- ہم نے آپ کو سلام کیا۔	۱- اسان توهان کي سلام ڪيو.
۲- ٹائم کتنا ہوا ہے؟	۲- ٹائيم ڪيترو ٿيو آهي؟
۳- آپ کتنے بھائی ہو؟	۳- توهان گھڻا ڀائر آهيو؟
۴- تم کیا کرتے ہو؟	۴- توهان ڇا ڪندا آهيو؟
۵- اس (مؤنث) کو کتنی بہنیں ہیں؟	۵- اس (مؤنث) کي ڪيتريون ڀينرون آهن؟

(ب) - اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: اَعْظَمُ النَّاسِ مِحْنَةً مَنْ قَلَّ مَالُهُ وَ عَظَمَ مَجْدُهُ

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ وطالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ان سے آواز بلند سبق پڑھوائیں اور ”بَلُوشِسْتَانَ: اَرْضُ الْمَعَادِنِ“ پر عربی میں باہمی گفتگو کروائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردياتين کي صحيح عربي اچار سيکارڻ جي ڪوشش ڪريو ۽ ڪانئن وڏي آواز سان سبق پڙھايو ۽ ”بَلُوشِسْتَانَ: اَرْضُ الْمَعَادِنِ“ تي پاڻ ۾ عربيءَ ۾ ڳالھ بولھ ڪرايو. 	<p>هدايت برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدايت</p>
--	--

آدَابُ الْإِسْتِئْذَانِ

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجنديا ته اهي:

- اجازت گهرڻ جي آدابن کي ڄاڻي، عربي ٻوليءَ ۾ بيان ڪري سگهن.
- عربي عبارت کي درست اچار سان پڙهي، مفهوم ٻڌائي سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان بعد طلبه و طالبات اس قابل هوجائين گے کہ وہ:

- اجازت طلب ڪرڻ کي آداب جان ڪر عربي زبان ۾ بيان ڪر سگهن.
- عربي عبارت کي درست تلفظ سان پڙه ڪر مفهوم سگهن.

الْإِسْتِئْذَانُ هُوَ طَلَبُ الْإِذْنِ لِلدَّخُولِ. الْإِسْتِئْذَانُ أَدَبٌ رَفِيعٌ يَدُلُّ عَلَى حَيَاءٍ وَخُلُقٍ حَسَنٍ. الْإِسْلَامُ دِينُ أَخْلَاقٍ وَأَدَبٍ. وَلِأَجْلِ ذَلِكَ حَتَّى الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ عَلَى التَّمَسُّكِ بِهَذِهِ الْأَخْلَاقِ وَالْأَدَابِ. أُرشِدَ الْإِسْلَامُ أَنَّهُ يَجِبُ عَلَى الْمَرْءِ حِينَ أَرَادَ أَنْ يَدْخُلَ بَيْتَ غَيْرِهِ أَوْ أَى مَكَانٍ أَنْ يَسْتَأْذِنَ كَمَا قَالَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا وَتُسَلِّمُوا عَلَى أَهْلِهَا ذَلِكُمْ خَيْرٌ لَّكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿٢٤﴾ فَإِنْ لَمْ تَجِدُوا فِيهَا أَحَدًا فَلَا تَدْخُلُوهَا حَتَّى يُؤْذَنَ لَكُمْ وَإِنْ قِيلَ لَكُمْ ارْجِعُوا فَارْجِعُوا هُوَ أَزْكى لَكُمْ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلِيمٌ ﴿٢٥﴾ (النور: ٢٧-٢٨)

وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ:

”الْإِسْتِئْذَانُ ثَلَاثٌ فَإِنْ أُنْذِنَ لَكَ وَإِلَّا فَارْجِعْ“ . (صحيح الترمذی)

شَرَعَ الْإِسْتِئْذَانُ لِحِفْظِ حُرْمَةِ الْبَيْتِ وَصِيَانَةِ أَعْرَاضِ النَّاسِ وَمَمْتَلَكَاتِهِمْ.

وَلِلْإِسْتِئْذَانِ آدَابٌ شَتَّى، مِنْهَا:

- الْإِسْتِئْذَانُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



- وَعَدَمُ النَّظَرِ إِلَى دَاخِلِ الْبَيْتِ .
- وَعَدَمُ الْوُقُوفِ أَمَامَ بَابِ الْمَنْزِلِ .
- وَعَدَمُ طَرُقِ الْبَابِ بِقُوَّةٍ .
- وَالْقَاءُ السَّلَامِ عَلَى أَهْلِ الْبَيْتِ .
- وَيَبْنِي لِلطَّلَبِ دَائِمًا أَنْ يَتَّزِمَ بِالْآدَابِ الْإِسْلَامِيَّةِ الرَّفِيعَةِ وَالْأَخْلَاقِ السَّامِيَّةِ .

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِىَ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

صِيَانَةٌ	تَسْتَأْنِسُوا	حَثٌّ
السَّامِيَّةُ	إِقَاءُ السَّلَامِ	شَيْءٌ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَا الْإِسْتِئْذَانُ؟
- (٢) مَاذَا قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَسَلَّمَ عَنِ الْإِسْتِئْذَانِ؟
- (٣) لِمَاذَا شَرَعَ الْإِسْتِئْذَانُ؟
- (٤) مَا آدَابُ الْإِسْتِئْذَانِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

٢- اكْمِلْ / اكْمِلِي الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) الْإِسْتِئْذَانُ أَدَبٌ رَفِيعٌ يَدُلُّ عَلَى حَيَاءٍ وَ..... حَسَنٍ.

- (۲) الْأِسْلَامُ دِينٌ وَأَدَبٌ .
- (۳) يَجِبُ عَلَى الْمَرْءِ حِينَ أَرَادَ أَنْ يَدْخُلَ فِي غَيْرِهِ أَنْ يَسْتَأْذِنَ .
- (۴) وَعَدَمٌ الْبَابِ بِقَوْ .
- (۵) وَيَنْبَغِي لِلطَّلِبِ أَنْ بِالْآدَابِ الْإِسْلَامِيَّةِ .

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اَكْتُبْ / اَكْتُبِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ مِنَ الدَّرْسِ فِي الدَّفْتَرِ:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف): تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمَلَ الثَّلَاثَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- تون کتي آهين؟	۱- تو کہاں ہے؟
	۲- آءِ اسڪول ۾ آهيان.	۲- میں اسکول میں ہوں۔
	۳- احمد کتي آهي؟	۳- احمد کہاں ہے؟
	۴- احمد گهر ۾ آهي.	۴- احمد گھر میں ہے۔
		۵- کیا احمد کل کراچی جائے گا؟
		۵- چا احمد سیٹھی کراچی ویندو؟

(ب) - اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: دَعُ مَا يَرِيْبُكَ إِلَى مَا لَا يَرِيْبُكَ

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ وطالبات سے اجازت طلب کرنے کے آداب پر عربی زبان میں خاکہ کروائیں۔ • طلبہ وطالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاٹین کان اجازت گھرٹ جي آداب بابت عربي ٻوليءَ ۾ ٿيبلو ڪرايو. • شاگردن ۽ شاگردياٹين کي صحيح عربي اچار سيکارڻ جي ڪوشش ڪريو. 	<p>هدايات برائے اساتذہ استادن لاءِ هدايتون</p>
--	--

- مُسَاعَدَةُ الْوَالِدَيْنِ فِي أُمُورِ الْمَنْزِلِ.
- الْمُسَاعَدَةُ فِي تَنْظِيمِ عُرْفَةِ النَّوْمِ.
- الْمُسَاعَدَةُ فِي تَنْظِيمِ دَاخِلِ الْبَيْتِ وَخَارِجِهِ.
- مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِينَ مِنَ الزُّمَلَاءِ.
- وَمِنْ فَوَائِدِ التَّعَاوُنِ:
- تَوْثِيقُ الصِّلَةِ بَيْنَ الزُّمَلَاءِ.
- إِنْجَازُ الْأَعْمَالِ فِي أَسْرَعِ وَقْتٍ.
- وَمِنْ أَمْرِ فَوَائِدِ التَّعَاوُنِ الْإِجْتِمَاعِيِّ هُوَ نَيْلُ رِضَى اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.
- فَيَنْبَغِي لِلطَّالِبِ أَنْ يَتَّعَاوَنَ مَعَ وَالِدَيْهِ وَزَمَلَانِهِ وَأَصْدِقَائِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نَيْلُ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

تَسِيرٌ	مُسَاعَدَةٌ
إِنْجَازٌ	الزُّمَلَاءُ
أَلْعُدْوَانِ	نَيْلٌ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أجب / أجبني عن الأسئلة التالية:

- (١) مَا التَّعَاوُنُ الْإِجْتِمَاعِيُّ؟
- (٢) مَاذَا قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ عَنِ التَّعَاوُنِ الْإِجْتِمَاعِيِّ؟

- (۳) مَا صُورَةُ التَّعَاوُنِ مَعَ الْوَالِدَيْنِ؟
 (۴) مَا أَهْمُ فَوَائِدِ التَّعَاوُنِ الْاجْتِمَاعِيِّ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (۱) لَا يُمْكِنُ لِأَيِّ إِنْسَانٍ أَنْ لِوَحْدِهِ.
 (۲) وَأَنَّ الْإِنْسَانَ إِلَى مُسَاعَدَةِ النَّاسِ.
 (۳) قَدْ أَمَرَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى بِالتَّعَاوُنِ عَلَى وَالتَّقْوَى.
 (۴) نَهَى اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَنِ التَّعَاوُنِ عَلَى وَالْعُدْوَانِ.
 (۵) فَيَنْبَغِي لِلطَّالِبِ أَنْ مَعَ وَالِدَيْهِ وَزَمَلَانِهِ وَأَصْدِقَائِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اسْتَخْرِجْ / اسْتَخْرِجِي حُرُوفَ الْجَرِّ وَالْمَجْرُورَاتِ مِنَ الدَّرْسِ:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف): تَرْجِمْ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- اس (مذکر) نے بازار سے عمدہ گھڑی خریدی۔ ۱- هن (مذکر) بازار مان عمدہ واچ خرید کئی۔
	۲- انھوں (مؤنث) نے ہوم ورک مکمل کر لیا۔ ۲- هنن (مؤنث) گھرو کم مکمل کیو۔

	۳- تم (مؤنث) نے گھر کا دروازہ بند کیا۔ ۳- تو (مؤنث) گھر جو دروازو بند کیو.
	۴- ہم نے ایتھے آم کھائے۔ ۴- اسان سُنْا نَبْ کاڌا.
	۵- کل عید الاضحیٰ کا دن ہے۔ ۵- سپاڻي عيد الاضحیٰ جو ڏينهن آهي.

(ب) - اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

اَنْقِذُوا الْعَاجِزَ الْفَقِيرَ وَصُونُوا وَجْهَهُ مِنْ مُذَلَّةٍ وَابْتِدَالٍ

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ و طالبات کو یاد دہانی کی خاطر جارو مجرور دوبارہ سمجھائیں۔ • طلبہ و طالبات کو صحیح عربی تلفظ سکھانے کی کوشش کریں اور ”التَّعَاوُنُ الْاجْتِمَاعِيُّ“ پر عربی میں مختصر جملوں پر گفتگو کروائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاڻين جي يادگيريءَ لاءِ ڪين جار ۽ مجرور بيهر سمجهايو. • شاگردن ۽ شاگردياڻين کي صحيح عربي اچار سيکارڻ جي ڪوشش ڪريو ۽ ”التَّعَاوُنُ الْاجْتِمَاعِيُّ“ تي عربيءَ ۾ مختصر جملن تي ڳالهه ٻوله ڪرايو. 	<p>هدايات برائے استاذہ استادن لاءِ هدايتون</p>
---	--

إِغَاثَةُ الْمَلْهُوفِ (حِكَايَةٌ)

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:

- محتاجن جي مدد جي اهميت بابت ڄاڻي سگهن.
- ضرورتمندن جي مدد تي عربيءَ ۾ ڪجهه جملا ڳالهائي ۽ لکي سگهن.
- ضميرن بابت وڌيڪ معلومات حاصل ڪري سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق ڪهڙنهن ڪهڙن بعد طلبه و طالبات اس قابل هوجائين گه ڪه وه:

- محتاجون ڪي مدد ڪي اهميت ڄان سڪين۔
- ضرورتمندون ڪي مدد ڀر عربي ميں چند جملے بول سڪين اور تحریر ڪر سڪين۔
- ضماڙ ڪي مزید معلومات حاصل ڪر سڪين۔

فِي يَوْمٍ مِّنَ الْأَيَّامِ كَانَ الْحُسَيْنُ يَعُودُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ فَلَا حَظَّ مَنظَرًا عَجِيبًا!
رَأَى طِفْلًا صَغِيرًا يَبْحَثُ شَيْئًا فِي سَلَّةِ الْقُمَامَةِ. اقْتَرَبَ الْحُسَيْنُ مِنَ الطِّفْلِ وَقَالَ لَهُ: مَاذَا
تَفْعَلُ فِي سَلَّةِ الْقُمَامَةِ؟ أَلَا تَعْلَمُ أَنَّهَا غَيْرُ نَظِيفَةٍ وَتَنْقُلُ لَكَ أَمْرًا ضَخْمَةً. رَدَّ الطِّفْلُ فِي
أَسْفٍ: أَعْلَمُ هَذَا، وَلَكِنْ وَالِدِي مَرِيضٌ وَطَرِيحُ الْفِرَاشِ مُنْذُ فَتْرَةٍ، وَلَا يَعْمَلُ لِيَوْفَرَ لَنَا
لُقْمَةً عَيْشٍ وَكُنْتُ جَوْعَانًا وَكُنْتُ أَشْعُرُ بِجُوعٍ شَدِيدٍ. وَلِأَجْلِ ذَلِكَ خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ،
أَبْحَثُ عَنْ طَعَامٍ فِي الْقُمَامَةِ لَعَلِّي أَجِدُ شَيْئًا أَتَنَاوَلُهُ.

أَخَذَ الْحُسَيْنُ يَفْكَرُ فِي طَرِيقِهِ كَيْفَ يُمْكِنُ لَهُ أَنْ يُسَاعِدَ هَذَا الطِّفْلَ الْبَائِسَ! ثُمَّ
ذَهَبَ إِلَى بَيْتِهِ، وَدَخَلَ غُرْفَتَهُ، وَفَتَحَ صُنْدُوقَهُ، وَأَحْضَرَ الْحَصَالَةَ الَّتِي يَدَّخِرُ فِيهَا مَصْرُوفَهُ،
وَأَخْرَجَ كُلَّ مَا ادَّخَرَهُ خِلَالَ هَذَا الشَّهْرِ، الَّذِي كَانَ يُرِيدُ شِرَاءَ دَرَّاجَةٍ بِهِ. وَقَالَ فِي نَفْسِهِ:
أَلْأَوْلَى أَنْ أُسَاعِدَ هَذَا الطِّفْلَ الْمُحْتَاجَ. خَرَجَ الْحُسَيْنُ مِنْ غُرْفَتِهِ، وَأَخْبَرَ وَالِدَهُ عَمَّا سَيَفْعَلُهُ.
فَقَالَ لَهُ وَالِدُهُ: أَحْسَنْتَ يَا بَنِي! وَقَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

وَيُؤْتِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ (الْحَشْرُ: ٩)

تَعْتَبِرْ إِغَاثَةَ الْمَلْهُوفِ وَتَقْدِيمَ الْعَوْنِ وَالْمُسَاعَدَةَ لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا عَمَلًا مِّنْ

أَعْمَالِ الْخَيْرِ وَمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِىَ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

طَرِيحُ الْفِرَاشِ

الْقِمَامَةُ

سَلَّةٌ

مَصْرُوفٌ

خِلَالَ

الْحُصَالَةُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَاذَا لَاحَظَ الْحُسَيْنُ فِي الطَّرِيقِ؟
- (٢) مَاذَا قَالَ الْحُسَيْنُ لِلطِّفْلِ؟
- (٣) مَاذَا فَعَلَ الْحُسَيْنُ لِلطِّفْلِ؟
- (٤) مَاذَا قَالَ الْحُسَيْنُ فِي نَفْسِهِ؟
- (٥) مَاذَا قَالَ الْوَالِدُ لِلْحُسَيْنِ؟

التَّدْرِيبُ الشَّانِي

٢- أَكْمِلْ / أَكْمِلِي الْفُرَاغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) كَانَ الْحُسَيْنُ..... مِنَ الْمَدْرَسَةِ إِلَى الْبَيْتِ.
- (٢) وَهُوَ يَبْحَثُ..... فِي سَلَّةِ الْقِمَامَةِ.
- (٣) اقْتَرَبَ الْحُسَيْنُ..... هَذَا الطِّفْلِ.
- (٤) وَتَنَقَّلَ لَكَ..... خَطِيرَةٌ.

التَّدرِيبُ الثَّالثُ

۳- اسْتَخْرِجْ/اسْتَخْرِجِي الْمَفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ مِنَ الدَّرْسِ:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- اسْتَخْرِجْ/اسْتَخْرِجِي الضَّمَائِرَ مِنَ الدَّرْسِ ثُمَّ بَيِّنْ نَوْعَهَا:

التَّدرِيبُ الخَامِسُ

۵- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- آپ کتنے بھائی ہیں؟ ۱- توہان کیترا پائرا آھیو؟
	۲- میرے والد کا نام محمد ہے۔ ۲- منهنجي پيءُ جو نالو محمد آهي.
	۳- میرے چچا کالج میں استاد ہیں۔ ۳- منهنجو چاچو کاليج ۾ استاد آهي.
	۴- ہم سب بہنیں اسکول میں پڑھتی ہیں۔ ۴- اسان سڀ پيڻيون اسڪول ۾ پڙهنديون آهيون.
	۵- میں قرآن مجید کی تعلیم حاصل کرتا ہوں۔ ۵- آءٌ قرآن مجيد جي تعليم حاصل ڪندو آهيان.

(ب) - اِنْسَخْ/اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: هَلْ تَنْصَرُونَ وَتَرْزُقُونَ بِضَعْفَائِكُمْ

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ و طالبات کو یاد دہانی کی خاطر ضمائر دوبارہ سمجھائیں۔ • طلبہ و طالبات کو ”إِعَاثَةُ الْمَلْهُوفِ“ پر عربی میں باہمی مکالمہ کروائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردبائین جي يادگيريءَ لاءِ ڪين ضمائر بيهر سمجهايو. • شاگردن ۽ شاگردبائین کي ”إِعَاثَةُ الْمَلْهُوفِ“ تي پاڻ ۾ عربيءَ ۾ ڳالهه ٻولھه ڪرايو. 	<p>هدايات برائے استاذہ استادن لاءِ هدايتون</p>
---	--

جَمَالُ الدِّينِ الأَفْغَانِي

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد بانيون هن لائق بڻجندا ته اهي:

- جمال الدين افغاني جي زندگي ۽ جا حالات ڄاڻي سگهن.
- جمال الدين افغاني جي شخصيت تي ڪجهه جملا ڳالهائڻ ۽ لکڻ جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان بعد طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ۽ ڪم ڪري سگهن ٿيون:

- جمال الدين افغاني کي حالات زندگي ڄاڻي سگهن.
- جمال الدين افغاني کي شخصيت پر چند جملا ٻولي ۽ لکڻي کي صلاحيت ۾ اضافو ٿي سگهي.



وَلِدَ جَمَالُ الدِّينِ الأَفْغَانِي فِي أَفْغَانِسْتَانِ
سَنَةِ أَلْفٍ وَ ثَمَانِ مِائَةٍ وَ ثَمَانِيَةٍ وَ ثَلَاثِينَ
(١٨٣٨ م). وَ نَشَأَ فِي كَابُولِ عَاصِمَةِ
أَفْغَانِسْتَانِ. وَ فِي البِدَايَةِ تَعَلَّمَ اللُّغَتَيْنِ
العَرَبِيَّةَ وَ الفَارِسِيَّةَ. وَ دَرَسَ القُرْآنَ وَ شَيْئًا
مِّنَ العُلُومِ الإِسْلَامِيَّةِ وَ التَّارِيخِ وَ الفَلَسَفَةِ
وَ الرِّيَاضِيَّاتِ.

وَ عِنْدَمَا بَلَغَ الثَّمَانَةَ عَشَرَ مِنْ

عُمُرِهِ أَتَمَّ دَرَأَسَتَهُ. ثُمَّ سَافَرَ إِلَى الهِنْدِ لِدرَأَسَةِ بَعْضِ العُلُومِ العَصْرِيَّةِ وَ تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الإِنجِلِيزِيَّةَ.
وَ بَعْدَ أَدَاءِ فَرِيضَةِ الحَجِّ عَامَ أَلْفٍ وَ ثَمَانِ مِائَةٍ وَ سَبْعَةِ وَ حَمْسِينَ (١٨٥٧ م) رَجَعَ إِلَى أَفْغَانِسْتَانِ.
وَ بَعْدَ فِتْرَةٍ مِّنَ الزَّمَنِ رَحَلَ الأَفْغَانِي إِلَى مِصْرَ حَيْثُ أَقَامَ بِهَا مَدَّةً قَصِيرَةً.
وَ خِلَالَ هَذِهِ الإِقَامَةِ كَانَ الأَفْغَانِي يَتَرَدَّدُ إِلَى جَامِعَةِ الأزْهَرِ. وَ كَانَ يَبْتَدِئُ مَرَجَعًا كَثِيرًا مِّن

الطُّلَابِ خَاصَّةً السُّورِيِّينَ. ثُمَّ سَافَرَ إِلَى تَرْكِيا حَيْثُ ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ. ثُمَّ رَجَعَ إِلَى مِصْرَ مَرَّةً أُخْرَى وَبَقِيَ هُنَا سَنَوَاتٍ. وَعِنْدَمَا احْتَلَّ الْإِنْجِلِيزُ مِصْرَ سَمَحُوا لِلْأَفْغَانِيِّ بِالذَّهَابِ إِلَى أَيِّ بَلَدٍ. فَسَافَرَ الْأَفْغَانِيُّ إِلَى أُوْرُبَّا وَذَهَبَ إِلَى لَنْدُنَ سَنَةَ أَلْفٍ وَثَمَانِ مِائَةٍ وَثَلَاثٍ وَثَمَانِينَ (١٨٨٣ م). ثُمَّ انْتَقَلَ إِلَى بَارِيسَ وَالتَّقَى بِالشَّيْخِ مُحَمَّدَ عَبْدَهُ. وَهَنَّاكَ أَصْدَرَ جَرِيدَةً الْمَعْرُوفَةَ "الْعُرْوَةُ الْوُثْقَى".

وَ بِهَذِهِ الْجَرِيدَةِ دَعَا الْأَفْغَانِيُّ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْإِتِّحَادِ وَالتَّضَامُنِ وَمُجَاهَدَةِ الْإِسْتِعْمَارِ وَتَحْرِيرِ مِصْرَ وَالسُّودَانَ مِنَ الْإِحْتِلَالِ. تُوْفِيَ جَمَالَ الدِّينِ الْأَفْغَانِيُّ فِي التَّاسِعِ مِنْ مَارَسُ سَنَةِ أَلْفٍ وَثَمَانِ مِائَةٍ وَسَبْعٍ وَ ثَمَانِينَ (١٨٨٧ م) وَدُفِنَ فِي جَامِعَةِ كَابُولِ أَفْغَانِسْتَانَ.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِيَّ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

السُّورِيِّينَ	اِحْتَلَّ	سَمَحُوا
بَارِيسَ	أَصْدَرَ	التَّضَامُنُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

(١) مَتَى وُلِدَ جَمَالَ الدِّينِ الْأَفْغَانِيُّ؟

(٢) أَيْنَ وُلِدَ الْأَفْغَانِيُّ؟

(۳) مَا الْجَرِيدَةُ الَّتِي أَصَدَرَهَا جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيُّ؟

(۴) مَتَى تُوُفِّي الْأَفْغَانِيُّ؟

(۵) أَيْنَ دُفِنَ جَمَالُ الدِّينِ الْأَفْغَانِيُّ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

۲- اَكْمِلْ / اَكْمِلِي الْفَرَاقَاتِ الْاَلِيَّةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ :

(۱) نَشَأَ فِي..... عَاصِمَةِ اَفْغَانِسْتَانَ.

(۲) فِي الْبِدَايَةِ..... اللُّغَتَيْنِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارِسِيَّةِ.

(۳) عِنْدَمَا بَلَغَ الثَّامِنَةَ عَشَرَ مِنْ عُمُرِهِ..... دَرَسْتَهُ.

(۴) خَلَالَ هَذِهِ الْاِقَامَةِ كَانَ الْأَفْغَانِيُّ يَتَرَدَّدُ إِلَى..... الْأَزْهَرِ.

(۵) فَسَافَرَ الْأَفْغَانِيُّ إِلَى أَوْرُبَا وَذَهَبَ إِلَى..... سَنَةِ ۱۸۸۳ م.

التَّدرِيبُ الثَّلَاثُ

۳- اَكْتُبْ / اَكْتُبِي الْمَوْصُوفَ وَالصِّفَةَ وَالْجَمُوعَ مِنَ الدَّرْسِ فِي الدَّفْتَرِ:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف): تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- تمہاری (مؤنث) عمر کتنی ہے؟
	۱- تنهنجي (مؤنث) عمر کيتري آهي؟
	۲- میری عمر بارہ سال ہے۔
	۲- منهنجي عمر بارنهن سال آهي.

	۳- ہم پانچ بھائی ہیں۔ ۳- اسان پنج پائر آھیون.
	۴- مجھے تین بہنیں ہیں۔ ۴- مون کي تي پینر آھن.
	۵- ہم شام کو کرکیت کھیلتے ہیں۔ ۵- اسین شام جو کرکیت کیدندا آھیون.

(ب)۔ اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

إِذَا كَانَ لَدَيْكَ خُبْرَانٍ فَكُلْ أَحَدَهُمَا وَتَصَدَّقْ بِالْآخِرِ

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ و طالبات کو یاد دہانی کے لیے صفت و موصوف کی مشق کروائیں۔ • طلبہ و طالبات کو جمال الدین افغانی پر باہمی گفتگو کروائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاہین جي یادگیریء لاء کین صفت ۽ موصوف جي مشق کرایو. • شاگردن ۽ شاگردیاہین کي جمال الدین افغانیء بابت پاڻ ۾ ڳالھ ٻولھ کرایو. 	<p>ہدایات برائے اساتذہ استادن لاء ہدایتوں</p>
---	---

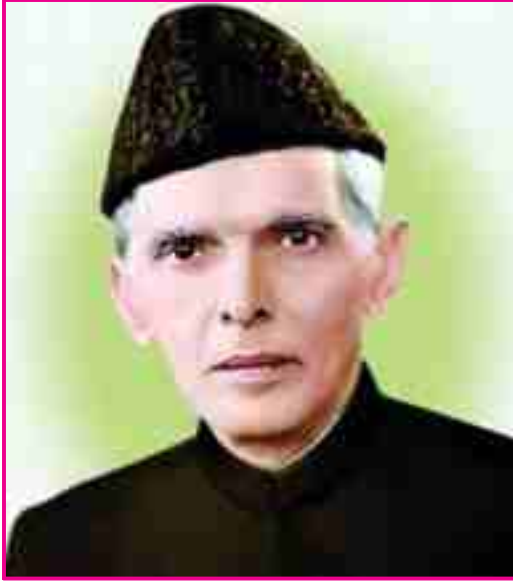
القَائِدُ الأعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد يائين هن لائق بڻجندا ته اهي:
- قائد اعظم جي زندگيءَ بابت ڄاڻ حاصل ڪري سگهن.
- عربي ٻوليءَ ۾ سوال ۽ جواب ٺاهڻ جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طالب علم و طالبات اس قابل ٿي وينديون ٿيون ته:
- قائد اعظم جي حالات زندگيءَ سان واقف ٿي سگهن.
- عربي زبان ۾ سوال ۽ جواب ٺاهڻ جي صلاحيت ۾ اضافو ڪري سگهن.



وُلِدَ القَائِدُ الأعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ ح يَوْمَ ٢٥
دِيَسَمْبَرٍ فِي أَلْفٍ وَ ثَمَانِ مِائَةٍ وَ سِتَّةٍ وَ سَبْعِينَ
(١٨٧٦م) فِي مَدِينَةِ كَرَاتشِي. وَ تَلَقَّى تَعْلِيمَهُ
الإِبْتِدَائِيَّ فِي مَدْرَسَةِ "سِنْدِ مَدْرَسَةِ الإِسْلَامِ".
وَ فِي عَامِ أَلْفٍ وَ ثَمَانِ مِائَةٍ وَ ثَلَاثَةِ وَ تِسْعِينَ
(١٨٩٣ م) اِتَّخَذَ بِكَلِيَّةِ "لِنَكْنَزِ ان" بَلَدَن
لِدِرَاسَةِ القَانُونِ. وَ بَعْدَ تَخْرُجِهِ مِنَ الكَلِيَّةِ
انْخَرَطَ القَائِدُ الأعْظَمُ ح فِي سَلَكِ المَحَامَاةِ.

وَ بَعْدَ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ أَصْبَحَ مَحَامِيًا كَبِيرًا وَ ذَاعَتْ شُهْرَتُهُ وَ نَبَاهَتُهُ فِي العَالَمِ.

وَ فِي عَامِ سِتَّةٍ وَ تِسْعِ مِائَةٍ بَعْدَ الأَلْفِ (١٩٠٦م) اِتَّخَذَ بِحِزْبِ المُوْتَمَرِ الوَطَنِيِّ
الهِندِيِّ لِلتَّحْرِيرِ مِنَ الإِسْتِعْمَارِ. وَ فِي عَامِ أَلْفٍ وَ تِسْعِ مِائَةٍ وَ ثَلَاثَةِ عَشَرَ (١٩١٣م) اِتَّخَذَ
بِحِزْبِ الرِّابِطَةِ الإِسْلَامِيَّةِ المُسْلِمَةِ. وَ بَعْدَ اجْتِمَاعِ هَذَا الحِزْبِ بِلاهُورَ سَنَةِ أَلْفٍ وَ تِسْعِ
مِائَةٍ وَ أَرْبَعِينَ (١٩٤٠م) دَعَا إِلَى تَقْسِيمِ شِبْهِ القَارَةِ الهِنْدِيَّةِ. وَ قَدْ لَقِيَتْ هَذِهِ الدَّعْوَةُ قَبُولًا

عَامًا لَدَى الْمُسْلِمِينَ. وَفِي أَعْطُسَ عَامِ أَلْفٍ وَتِسْعِ مِائَةٍ وَسَبْعَةِ وَأَرْبَعِينَ (١٩٤٧م) تَمَّ انْشَاءُ دَوْلَةِ بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ. وَأَصْبَحَ أَوَّلَ رَيْسٍ لِهَذِهِ الدَّوْلَةِ النَّاشِئَةِ.

وَمِنْ هُنَا لَقِبَ مُحَمَّدٌ عَلَى جِنَاحٍ "بِالْقَائِدِ الْأَعْظَمِ". قَضَى الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ فَتْرَةً مِنْ أَيَّامِهِ الْأَخِيرَةِ فِي مَدِينَةِ "زِيَارَت" فِي بَلُوشِسْتَانِ. وَتُوِّفِيَ يَوْمَ الْحَادِي عَشَرَ مِنْ سِبْتَمْبَرِ عَامِ أَلْفٍ وَتِسْعِ مِائَةٍ وَثَمَانِيَةِ وَأَرْبَعِينَ (١٩٤٨م) وَدُفِنَ فِي كَرَاتَشِي السِّنْدِ.

إِنَّا نَشِيدُ بِجُهُودِ قَائِدِنَا الْعَظِيمِ فِي اسْتِقْلَالِ وَطَنِنَا الْعَالِي، وَنَدْعُو لَهُ بِالرَّحْمَةِ وَالْخَيْرَانِ.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نَتِ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

سَلِّكَ	انْخَرَطَ	التَّحَقَّقَ
الْمُؤْتَمَرِ الْوَطْنِيِّ الْهِنْدِيِّ	نَبَاهَةٌ	الْمُحَامَاةُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَتَى وُلِدَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ ح؟
- (٢) مَتَى أُعْلِنَ عَنِ انْشَاءِ دَوْلَةِ بَاكِسْتَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟
- (٣) أَيْنَ قَضَى الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ أَيَّامَهُ الْأَخِيرَةَ؟
- (٤) مَتَى تُوِّفِيَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ ح؟
- (٥) أَيْنَ دُفِنَ الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ ح؟

التدريب الثاني

٢- أكمل/ أكمل الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة من الدرس:

- (١) وتلقى تعليمه الابتدائي..... سند مدرسة الإسلام.
- (٢) في عام ١٨٩٣م التحق بكلية..... بلندن لدراسة القانون.
- (٣) في عام ١٩٠٦م التحق بحزب المؤتمر الوطني الهندي.....
من الاستعمار.
- (٤) بعد اجتماع هذا الحزب بلاهور سنة ١٩٤٠م..... إلى تقسيم
شبه القارة الهندية.
- (٥) أصبح أول..... لهذه الدولة الناشئة.

التدريب الثالث

٣- استخرج/ استخرج حروف الجر والمجرورات من الدرس:

التدريب الرابع

٤- (الف): ترجم/ ترجمي الجمل التالية إلى العربية في القائمة:

	١- تم استاد کو چھٹی کیدر خواست لکھتے ہو۔ ١- تون استاد کي موکل جي درخواست لکين تو.
	٢- میں (مؤنٹ) نے اپنے والد کو خط لکھا۔ ٢- مون (مؤنٹ) پنهنجي پيءُ کي خط لکيو.

	۳- وہ کبھی بھی جھوٹ نہیں بولتی۔ ۳- هوءِ کڈهن به ڪوڙ نٿي ڳالهائي.
	۴- ہم وعدہ خلافی نہیں کرتے۔ ۴- اسين وعدي جي پڇڪڙي نٿا ڪريون.
	۵- یہ میرا اچھا دوست ہے۔ ۵- هيءُ منهنجو سنو دوست آهي.

(ب) - اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

اِحْفَظْ نَفْسَكَ وَوَقْتَكَ وَاعْمَلْ لِدُنْيَاكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَدًا
وَاعْمَلْ لِآخِرَتِكَ كَأَنَّكَ تَمُوتُ غَدًا

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ وطالبات کو یاد دہانی کے لیے حروف جاڑہ دوبارہ سمجھائیں۔ • طلبہ وطالبات کو ”الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ“ پر عربی زبان میں باہمی سوال و جواب کروائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاڻين جي يادگيريءَ لاءِ ڪين حروف جاڙهه ٻيهر سمجهايو. • شاگردن ۽ شاگردياڻين کان ”الْقَائِدُ الْأَعْظَمُ مُحَمَّدٌ عَلِيٌّ جِنَاحٌ“ بابت پاڻ ۾ عربيءَ ۾ سوال ۽ جواب ڪرايو. 	<p>هدايات برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدايتون</p>
--	---

الإمام البوصيري رح

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياتيون هن لائق بڻجندا ته اهي:

- امام بوصيري رح جي زندگيءَ جي حالات کان آگاهه ٿي سگهن.
- قصيده برده جي اهميت کان واقف ٿي سگهن.
- عربي زبان جي چڻي مهارتن ۾ صلاحيت وڌائڻ جي ڪوشش ڪري سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان بعد طلبه و طالبات اس قابل هو جائين گے کہ وہ:

- امام بوصيري رح کي حالات زندگي سے آگاهه ہو سکیں۔
- قصيده برده کي اهميت سے روشناس ہو سکیں۔
- عربي زبان کي مهارت اربعه میں استعداد بڑھانے کي ڪوشش ڪر سکیں۔

وُلِدَ الْإِمَامُ مُحَمَّدُ بْنُ سَعِيدِ الْبُوصَيْرِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ فِي قَرْيَةٍ دَلَاصٍ /
بوصير بصعيد مصر سنة ستمائة وثمان من الهجرة (٦٠٨ هـ). ثُمَّ انْتَقَلَ مَعَ أَبِيهِ إِلَى الْقَاهِرَةِ
بِمِصْرَ. حَفِظَ الْقُرْآنَ فِي طُفُولَتِهِ. وَتَوَفَّى بِالْإِسْكَندَرِيَّةِ بِمِصْرَ سَنَةَ سِتِّ مِائَةٍ وَخَمْسٍ وَ
تِسْعِينَ مِنَ الْهَجْرَةِ (٦٩٥ هـ).

كَانَ الْإِمَامُ الْبُوصَيْرِيُّ رح مِنْ شُعْرَاءِ الْعَرَبِ الْفُصْحَاءِ وَمِنْ أَشْعَارِهِ قَصِيدَتُهُ
الْمَعْرُوفَةُ بِالْبُرْدَةِ وَهِيَ مِنْ أَشْهُرِ الْقَصَائِدِ فِي مَدْحِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ
وَسَلَّمَ. وَنَظَّمَ الْإِمَامُ الْبُوصَيْرِيُّ رح هَذِهِ الْقَصِيدَةَ فِي الْقَرْنِ السَّابِعِ الْهَجْرِيِّ. وَأَسْمُهُ هَذِهِ
الْقَصِيدَةُ "الْكَوَاكِبُ الدَّرِّيَّةُ فِي مَدْحِ خَيْرِ الْبَرِيَّةِ". وَقَدْ انْتَشَرَتْ هَذِهِ الْقَصِيدَةُ انْتِشَارًا
وَاسِعًا فِي الْبُلْدَانِ الْإِسْلَامِيَّةِ. وَمِنْ أَبْيَاتِ قَصِيدَةِ الْبُرْدَةِ:

مَوْلَايَ صَلَّى وَسَلَّمُ دَائِمًا أَبَدًا
عَلَى حَبِيبِكَ خَيْرِ الْخَلْقِ كُلِّهِمْ
مُحَمَّدُ سَيِّدُ الْكَوْنَيْنِ وَالثَّقَلَيْنِ
وَالْفَرِيقَيْنِ مِنْ عَرَبٍ وَمِنْ عَجَمٍ

أَبْرَ فِي قَوْلِ لَا مِنْهُ وَلَا نَعْمَ
لِكُلِّ هَوْلٍ مِّنَ الْأَهْوَالِ مُقْتَحِمٍ
مُسْتَمْسِكُونَ بِحَبْلِ غَيْرِ مُنْقَصِمٍ

نَبَيْنَا الْأَمْرَ النَّاهِي فَلَا أَحَدٌ
هُوَ الْحَيِّبُ الَّذِي تُرْجَى شَفَاعَتُهُ
دَعَا إِلَى اللَّهِ فَالْمُسْتَمْسِكُونَ بِهِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نَوْنُ الْفَاظِ / نَوَانُ لَفْظٍ

أَبْرَ	مُسْتَمْسِكُونَ	الثَّقَلَيْنِ
مُقْتَحِمٍ	غَيْرِ مُنْقَصِمٍ	هَوْلٍ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَتَى وُلِدَ الْإِمَامُ الْبُوصَيْرِيُّ ح؟
- (٢) أَيْنَ وُلِدَ الْإِمَامُ الْبُوصَيْرِيُّ ح؟
- (٣) مَتَى تُوُفِّيَ الْإِمَامُ الْبُوصَيْرِيُّ ح؟
- (٤) مَا اسْمُ قَصِيدَةِ الْبُرْدَةِ؟
- (٥) مَا مَوْضُوعُ قَصِيدَةِ الْبُرْدَةِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

٢- اكْمِلْ / اكْمَلِي الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) وَتُوُفِّيَ الْإِمَامُ الْبُوصَيْرِيُّ ح سَنَةَ ٦٩٥ هـ .

- (۲) نَظَمَ.....البُوصَيْرِيُّ ح فِي الْقُرْنِ السَّابِعِ الْهَجْرِيِّ قَصِيدَةَ الْبُرْدَةِ.
- (۳) وَقَدْ اُنْتَشَرَتْ هَذِهِ الْقَصِيدَةُ اُنْتِشَارًا..... فِي الْبُلْدَانِ الْاِسْلَامِيَّةِ.
- (۴) مَوْلَايَ..... وَسَلِّمْ دَائِمًا اَبَدًا.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ

۳- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّلَايِيَةَ اِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- میں امید کرتا ہوں کہ تم خیریت سے ہو گے۔ ۱- آءِ امید کریاں تو تہ تون نیک ہوندین۔
	۲- وہ طالب علم محنتی ہے۔ ۲- ہوشاگرد محنتی آھی۔
	۳- وہ امتحان میں کامیاب ہوں گے۔ ۳- اھی امتحان ہر کامیاب تیندا۔ ۴- میں ڈاکٹر بننا چاہتا ہوں۔ ۴- آءِ ڈاکٹر بظحظ چاہیان تو۔
	۵- وہ بالوں کو کنگھی کر رہا ہے۔ ۵- ہوء وارن کی قٹی ڈٹی رہیو آھی۔

(ب) - اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ: حُسْنُ الْخَلْقِ يَسْتَرُ كَثِيرًا مِّنَ السِّيِّئَاتِ

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ و طالبات کو ”اِلَّا مَامَ الْبُوصَيْرِيُّ ح“ پر عربی میں گفتگو کروائیں اور سبق میں ذکر کردہ اشعار یاد کروائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاثین کی ”اِلَّا مَامَ الْبُوصَيْرِيُّ ح“ تی پاڑ ہر عربی ۽ ہر گالہ ہولہہ کرابو ۽ سبق ہر ذکر تیل شعریاد کرابو۔ 	<p>ہدایت برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاء ہدایت</p>
--	---

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِىَ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

غَزَلُ	الصُّوفُ	اتَّصَلَ
عَلَمًا	مُبْرَزٌ	الْفَتْرَةُ

التَّدرِيبَاتُ

التَّدرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مَتَى وُلِدَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ ح ؟
- (٢) أذْكَرُ كِتَابَيْنِ لِلْإِمَامِ الْغَزَالِيِّ ح ؟
- (٣) عَلَى مَنْ دَرَسَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ ح بِنَيْسَابُورِ؟
- (٤) مَتَى تُوَفِّيَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ ح ؟
- (٥) أَيْنَ دُفِنَ الْإِمَامُ الْغَزَالِيُّ ح ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي

٢- اكْمِلْ / اكْمِلِي الْفَرَاقَاتِ الْأَتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) كَانَ أَبُوهُ..... بِغَزَلِ الصُّوفِ .
- (٢) دَرَسَ الْغَزَالِيُّ ح..... فِي مَدِينَتِهِ .
- (٣) كَانَ الْغَزَالِيُّ..... مُبْرَزًا فِي الْفِقْهِ وَعِلْمِ الْكَلَامِ وَالْفَلْسَفَةِ وَالتَّصَوُّفِ .
- (٤) عُمِينَ..... فِي الْمَدْرَسَةِ النَّظَامِيَّةِ .
- (٥) كَانَ يَجْلِسُ فِي مَجْلِسِهِ أَكْثَرَ مَنْ..... رَجُلٍ لِيَطْلُبَ الْعِلْمِ .

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ

۳- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ الثَّلَاثِيَّةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- کیا آپ یونیورسٹی میں استاد ہیں؟ ۱- چا توہان یونیورسٹیءِ ہر استاد آھیو؟
	۲- نہیں، میں اسکول میں استاد ہوں۔ ۲- نہ، آئے اسکول ہر استاد آھیان۔
	۳- کیا آپ قرآن مجید کی تلاوت روزانہ کرتے ہیں؟ ۳- چا توہان قرآن مجید جی تلاوت روزانو کندا آھیو؟
	۴- جی ہاں، میں روزانہ قرآن مجید کی تلاوت کرتا ہوں۔ ۴- ہائو، آئے روزانو قرآن مجید جی تلاوت کنڈو آھیان۔
	۵- اسماء نے قرآن مجید حفظ مکمل کیا۔ ۵- اسماء قرآن مجید حفظ پورو کیو۔

(ب) - اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

مَنْ وَثَّقَ بِاللَّهِ اَعْنَاهُ وَمَنْ تَوَكَّلَ عَلَيْهِ كَفَاهُ

<ul style="list-style-type: none"> • طلبہ و طالبات کو ”اِلَّا مَامَ الْبُوصَيْرِيُّ“ پر گفتگو کروائیں اور سبق میں ذکر کردہ اشعار یاد کروائیں۔ • شاگردن ۽ شاگردیاپن کي ”اِلَّا مَامَ الْبُوصَيْرِيُّ“ تي پاڻ ۾ ڳالهه ٻولھه ڪرايو ۽ سبق ۾ ذڪر ٿيل شعرا ياد ڪرايو. 	<p>هدايت برائے اساتذہ</p> <p>استادن لاءِ هدايت</p>
---	--

الطَّيِّبُ وَالْمَرِيضُ (حَوَارٌ)

سکيا جي حاصلات

- هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگردياڻيون هن لائق بڻجندا ته اهي:
- عربي ٻوليءَ ۾ مڪالمي جي صلاحيت ۾ واڌارو ڪري سگهن.
 - نون جملن کي آسانيءَ سان سمجهي سگهن.

حاصلاتِ تعلم

- اس سبق کي پڙهڻ کان بعد طلبه و طالبات اس قابل ٿي وينديون ٿيون ته:
- عربي زبان ۾ مڪالم جي صلاحيت ۾ اضافو ڪري سگهن.
 - جديد ڪلمات کي آسانيءَ سان استعمال ڪري سگهن.



الْمَرِيضُ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ!

الطَّيِّبُ:

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ يَا أَخِي.

الْمَرِيضُ:

لَسْتُ عَلَى مَا يُرَامُ.

الطَّيِّبُ:

مِمَّ تَشْكُو؟

الْمَرِيضُ:

عِنْدِي صَدَاعٌ وَ لَيْسَ

الطَّيِّبُ:

عِنْدِي شَهِيَّةُ الطَّعَامِ.

الطَّيِّبُ:

إِفْتَحْ فَمَكَ لِأَرَى لِسَانَكَ.

الْمَرِيضُ:

وَهَلْ تَشْعُرُ أَحْيَانًا بِالْقَيْءِ؟

الطَّيِّبُ:

نَعَمْ، أَنَا أَشْعُرُ بِالْقَيْءِ أَحْيَانًا.

الطَّيِّبُ:

إِخْلَعْ قَمِيصَكَ سَاعْمَلْ لَكَ فَحْصًا شَامِلًا.

الْمَرِيضُ:

هَلْ أَصِبتُ بِمَرَضٍ فِي الْمَاضِي؟

الطَّيِّبُ:

مَا أَصِبتُ بِمَرَضٍ فِي الْمَاضِي. الْحَمْدُ لِلَّهِ.

دَرَجَةٌ حَرَارَتِكَ مُرْتَفَعَةٌ.

الطَّيِّبُ:

الآن سأعطيك وصفة. عليك أن تتبعتها بالضبط.

الطَّيِّبُ:

خذ هذا الدواء مرتين في اليوم صباحًا ومساءً. عشر قطرات في قليل من

الماء. وقرصًا في الليل قبل الذهاب إلى الفراش.

المريض:

شكرًا وبارك الله فيك يا طيبى العزيز.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِىَ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

صَدَاعٌ	وَصْفَةٌ	فَحْصًا شَامِلًا
يَرَامُ	بِالضَّبْطِ	قُرْصًا

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) مِمَّ يَشْكُو الْمَرِيضُ؟
- (٢) مَاذَا قَالَ الطَّيِّبُ لِلْمَرِيضِ؟
- (٣) مَاذَا قَالَ الطَّيِّبُ لِلْمَرِيضِ عِنْدَمَا وَصَفَ لَهُ الدَّوَاءَ؟
- (٤) كَيْفَ وَدَّعَ الْمَرِيضُ الطَّيِّبَ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

٢- اكْمِلْ / اكْمِلِي الْفَرَائِغَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) اخْلَعْ قَمِيصَكَ سَاعْمَلُ لَكَ شَامِلًا.

(۲) مَا أُصِبْتُ فِي الْمَاضِي.

(۳) دَرَجَةٌ مَرْتَفَعَةٌ.

(۴) خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ فِي الْيَوْمِ صَبَاحًا وَمَسَاءً.

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ

۳- اُكْتُبْ / اُكْتُبِي الْمُفْرَدَاتِ وَالْجُمُوعَ مِنَ الدَّرْسِ فِي الدَّفْتَرِ:

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ

۴- (الف): تَرْجِمُ / تَرْجِمِي الْجُمَلَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

۱- حسین کب آیا؟	۱- حسین کڈهن آیو؟
۲- وہ کل آیا۔	۲- هو کاله آیو.
۳- کیا وہ کل جائے گا؟	۳- چا هو سپاڻي ويندو؟
۴- نہیں، وہ پر سول جائے گا۔	۴- نه، هو بيڻي ڏينهن ويندو.
۵- تم (جمع مذکر) کھانا کیوں نہیں کھا رہے ہو؟	۵- توھان ماني چونٺا کائو؟

(ب)۔ اِنْسَخْ / اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

اِخْتَرْ كَلَامَكَ قَبْلَ أَنْ تَتَحَدَّثَ

• طلبہ وطالبت سے کلاس میں اس سبق کا مکالمہ کروائیں اور ان کو عربی بولنے کی مشق کروائیں۔	• ہدایت برائے اساتذہ
• شاگردن ۽ شاگردیاڻين کان کلاس ۾ ڳالھ بولھ کرائي ويڃي ۽ کين عربي ڳالھائڻ جي تربيت ڏني ويڃي.	• استادن لاءِ هدايت

الطَّالِبُ: مَا أَنْوَعُ الْفَهَارِسِ؟

الْمُدِيرُ: فَهَارِسٌ بِحَسَبِ الْمُؤَلَّفِ، وَفَهَارِسٌ بِحَسَبِ الْكِتَابِ وَفَهَارِسٌ بِحَسَبِ الْمَوْضُوعِ.

الطَّالِبُ: الْمَكْتَبَةُ بَحْرٌ زَاخِرٌ لِلْعِلْمِ وَالْمَعْرِفَةِ. شُكْرًا يَا سَيِّدِي!

الْمُدِيرُ: أَهْلًا وَمَرْحَبًا بِكَ.

الطَّالِبُ: إِلَى الْلِقَاءِ.

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِنَى الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

لَوَائِحُ

سَجَلُ

الْمُتَرَدِّدِينَ

زَاخِرٌ

بِطَاقَةٌ

هُوَائِيَّتِي

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِي عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

(١) أَيُّنْ دَخَلَ الطَّالِبُ؟

(٢) أَيُّنْ سَجَّلَ الطَّالِبُ اسْمَهُ؟

(٣) مَا لَوَائِحُ الْإِسْتِعَارَةِ مِنَ الْمَكْتَبَةِ؟

(٤) مَا أَنْوَعُ الْفَهَارِسِ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

٢- أَكْمِلْ / أَكْمِلِي الْفَرَغَاتِ الْأَتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

(١) سَجَّلَ اسْمَكَ فِي الْمُتَرَدِّدِينَ.

(۲) هَلْ لَا بَدَّ التَّسْجِيلِ .

(۳) لِلْمَكْتَبَةِ لَوَائِحُ مِنَ الْإِلْتِزَامِ بِهَا .

(۴) كَيْفَ أَحْصَلَ عَلَى الْمَطْلُوبِ .

(۵) الْمَكْتَبَةُ زَاخِرٌ لِلْعِلْمِ .

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ

۳- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

۱- کار گھر میں کھڑی ہے۔	۱- کار گھر پر بینی آھی۔
۲- وہ کلاس میں بیٹھا ہوا ہے۔	۲- ہو کلاس پر وینو آھی۔
۳- وہ (جمع مؤنث) میٹر پر سو رہی ہیں۔	۳- اھی ہنڈ تی سمھی رہیون آھن۔
۴- ہم میدان میں دوڑ رہے ہیں۔	۴- اسین میدان پر دوڑی رہیا آھیون۔
۵- تم (تثنیہ) پڑھنے کے لیے جاگ رہے ہو۔	۵- توھان (تثنیہ) جاگی رہیا آھیو۔

(ب) - اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

الْكَلِمَاتُ كَالثَّمَارِ تَحْتَاجُ لَوَقْتٍ كَافٍ حَتَّى تَنْصَجَ

• طلبہ وطالبات سے کلاس میں اس سبق کا عربی میں مکالمہ کروائیں اور ان کو عربی بولنے کی تربیت دیں۔	• ہدایت برائے اساتذہ
• شاگردن ۽ شاگردیاہن کان کلاس پر سبق بابت عربی ۽ ہر گالھ بولھہ کرابو ۽ کین عربی گالھائٹ جی تربیت ڈیو۔	• استادن لاءِ ہدایت

الطَّلَبُ إِلَى مَدِيرِ الْمَدْرَسَةِ لِلْإِجَازَةِ

سکيا جي حاصلات

هن سبق پڙهڻ کان پوءِ شاگرد ۽ شاگرد پالڻيون هن لائق بڻجن ٿا ته اهي:

- عربي ٻوليءَ ۾ درخواست لکڻ ۾ ان جي انداز کي سمجهي سگهن.
- عربي ٻوليءَ ۾ سولا جملا لکي سگهن.

حاصلاتِ تعلم

اس سبق کي پڙهڻ کان پوءِ طلبه و طالبات اس قابل ٿي وين ٿا ته:

- عربي زبان ۾ درخواست لکڻ اور اس کي انداز کي سمجهي سگهن.
- عربي زبان ۾ آسان جملا تحرير ڪري سگهن.

سَعَادَةُ مَدِيرِ الْمَدْرَسَةِ! حَفِظَكُمُ اللَّهُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

فَأَنَا طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ السَّابِعِ وَأَسْمَى أَسْمَاءُ. أَنَا طَالِبَةٌ مُلْتَزِمَةٌ. مُنْذُ الْبَارِحَةِ أَصَبْتُ بِالْحُمَّى وَارْتَفَاعِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ وَأَشْكُو مِنَ الزُّكَامِ وَالسَّعَالِ بِسَبَبِ الْبُرْدِ الْقَارِسِ. وَقَدْ رَاجَعْتُ الطَّيِّبَ مَعَ وَالِدِي الْيَوْمَ. وَأَخَذْتُ الدَّوَاءَ مِنْهُ. وَنَصَحَنِي الطَّيِّبُ أَنْ أُسْتَرِيحَ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ. فَأَطَّلَبُ مِنْكُمْ إِجَازَةَ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ. وَأَرْجُو مِنْكُمْ الْمُوَافَقَةَ عَلَى طَلْبِي مَشْكُورِينَ.

وَتَقَبَّلُوا خَالِصَ الشُّكْرِ وَالتَّقْدِيرِ

أَسْمَاءُ بِنْتُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ

الطَّالِبَةُ بِالصَّفِّ السَّابِعِ

كَلِمَاتٌ جَدِيدَةٌ / نِىَ الْفَاظِ / نَوَانِ لَفْظِ

السَّعَالُ	الْحُمَى	الْبَارِحَةُ
الْمُؤَافَقَةُ	رَاجَعْتُ	الْبُرْدُ الْقَارِسُ

التَّدْرِيبَاتُ

التَّدْرِيبُ الْأَوَّلُ

١- أَجِبْ / أَجِيبِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) بِمَ أُصِيبَتْ أَسْمَاءُ؟
- (٢) هَلِ الطَّالِبَةُ رَاجَعَتْ الطَّيِّبَ؟
- (٣) بِمَ نَصَحَ الطَّيِّبُ الْمَرِيضَةَ؟
- (٤) مَا الْمُدَّةُ الَّتِي طَلَبَتْهَا أَسْمَاءُ؟

التَّدْرِيبُ الثَّانِي

٢- اكْمِلْ / اكْمِلِي الْفَرَافَاتِ الْآتِيَةَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الدَّرْسِ:

- (١) فَأَنَا طَالِبَةٌ فِي السَّابِعِ.
- (٢) أَنَا مُتَّزِمَةٌ.
- (٣) وَارْتَفَاعِ الْحَرَارَةِ.
- (٤) وَقَدْ رَاجَعْتُ الطَّيِّبَ مَعَ الْيَوْمِ.
- (٥) أَرْجُو مِنْكُمْ عَلَى طَلْبِي.

التَّدْرِيبُ الثَّلَاثُ

۳- (الف): تَرْجِمُ/ تَرْجِمِي الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ فِي الْقَائِمَةِ:

	۱- وہ اپنے دوست کی مدد کر رہا ہے۔ ۱- ہو پنهنجي دوست جي مدد ڪري رهيو آهي.
	۲- میں نے اس کو کھانے کی دعوت دی ہے۔ ۲- مون هن کي مانيءَ جي دعوت ڏني آهي.
	۳- ہم کل سیر پر چلیں گے۔ ۳- اسين سڀاڻي سير تي هلنداسين.
	۴- آج چھٹی کا دن ہے۔ ۴- اڄ موڪل جو ڏينهن آهي.
	۵- درخت تمام لمبے ہیں۔ ۵- وڻ گھڻا ڊگھا آهن.

(ب) - اِنْسَخْ/ اِنْسَخِي فِي الدَّفْتَرِ:

كُنْ عَلٰى حَذَرٍ مِّنَ الْكُرِيْمِ اِذَا اَهْتَبْتَهُ

- طلبہ و طالبات سے کلاس میں عربی میں درخواست تحریر کروائیں اور ان کو عربی میں درخواست تحریر کرنے کی تربیت دیں۔
- شاگردن ۽ شاگردیاڻين کان ڪلاس ۾ عربيءَ ۾ درخواست لکرايو ۽ کين درخواست لکڻ جي تربيت ڏيو.

هدایت برائے
اساتذہ
استادن لاءِ
هدایت

اللُّغَاتُ

طوباء / طوطو	أَبْبَعَاءُ
مور / مور	طَاوُوسٌ ① طَوَاوِيسٌ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

قیمتی / قیمتی	ثَمِينٌ
فائدہ حاصل کرنا / فائدہ حاصل کرنا	لَا يَقْدَرُ
منصوبہ بندی کرنا / منصوبہ بندی کرنا	اسْتَعْلَلُ
مقرر شدہ / مقرر شدہ	تَنْظِيمٌ
فائدہ دیتا ہے / فائدہ دیتی تو	مُحَدَّدَةٌ
ٹائیم ٹیبل / ٹائیم ٹیبل	يُنْتِجُ
	جَدْوَلٌ ① جَدَاوِلٌ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

معزز / معزز	نَيْبَةٌ
خصلت / خصلت	سِمَةٌ
نمایاں / پذیرا	بَارِزَةٌ
پڑوسی / پاڑیسری	جَارٌ ① جِيرَانٌ
نجات دہندگی / نجات ڈیٹ	إِنْقَاذٌ
پریشان / پریشان	الْمُكْرَبُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

نشوونما پاتے ہیں / وذن تا	تَنَمُّوْ
خوبانی / زردالو	الْمَشْمِشُ
اسٹریبری / اسٹریبری	فَرْوَلَةٌ ① فَرَاوِلَةٌ
گوبھی / گوبھی	الْقَرْنَبِيْطُ
گاجر / گاجر	الْجَزْرُ ① الْجَزُوْرُ
سیر / سیر	الْتَّنَزْرَةُ
فٹبال / فوٹ بال	كُرَّةُ الْقَدَمِ
والی بال / والی بال	الْكُرَّةُ الطَّائِرَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

چڑیا گھر / جانورن وارو باغ	حَدِيْقَةُ الْحَيَوَانَاتِ
تیرتی ہے / تیرتی ہے	تَسْبَحُ
مچھلی / مچھی	سَمَكٌ ① أَسْمَاكٌ
سوڈا / سوڈا	خُرْطُوْمٌ ① خَرَاطِيْمٌ
ڈم / ڈم	ذَنْبٌ ① أَذْنَابٌ
پنجرہ / پیچرو	قَفْصٌ
بندر / پوٹرو	الْقِرْدَةُ ① أَقْرَادٌ
دہشت والا / ہیبت وارو	مَهِيْبًا

لوہار / لوہر	حَدَادٌ
درزی / درزی	حَيَّاطٌ
اکساتا ہے / اپاری تو	يَحُتُّ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

تم پوچھو / تون پُج	تَسَلُّ
مُجّت کرتا ہے / محبت کری تو	يَهْوَى
میں چلتا ہوں / آئے ہلان تو	أَسْلُتُ
راستہ / راستو	الدَّرْبُ
مضبوط / مضبوط	القَوِيحُ
مقصد / مقصد	غَايَةٌ
میں مائل کروں / آئے حاصل کریں	أَنْلُ
خوبصورت / خوبصورت	أَحْلَى
ثابت قدمی / ثابت قدمی	ثَبَاتًا

الدَّرْسُ الثَّامِنُ

قافلہ / قافلو	القَافِلَةُ ۞ القَوَافِلُ
شکر / لشکر	جَيْشٌ
قیدی بنائے گئے / قیدی بٹایا ویا	أَسَرَ
آزاد کیے گئے / آزاد کیا ویا	أَطْلَقَ
احسان / احسان	مَنًّا
مہارت رکھتے تھے / مہارت رکھنا	يَجِيدُونَ
قیدیوں کو آزاد کرنا / قیدیوں کی آزاد کرنا	إِطْلَاقُ السَّرْحِ

غمزدہ / دکاٹتو	المُنْكُوبُ
مدد کرنا / مدد کرنا	مُسَاعَدَةٌ
زخمی / نرمی	اللِّينُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

تیار کرتی ہے / تیار کری تھی	تَجَهَّزُ
ناشتہ / ناشتو	الْفُطُورُ
ظہرانہ / مانجھاندو	الغَدَاءُ
بہت / گھٹو	لِلغَايَةِ
مُحنت کرتا ہے / محنت کری تو	يَكْدُ
وہ مہیا کرتا ہے / ہومہیا کری تو	يُوقِرُ
جگر گوشہ / جگر جو تکر	فِدَّةٌ كَبِدٌ
وہ جگاتی ہے / ہوء جاگائی تھی	تَوَقَّظُ
اس نے جنم دیا / ہن جٹیو	أَنْجَبَتْ
میں اطاعت کرتا ہوں / آئے	أَبْرُ
فرمانبرداری کریں تو	يُؤِصِّلُ
وہ پہنچاتا ہے / ہو پہچائی تو	

الدَّرْسُ السَّادِسُ

بوجھ / بار	كَلًّا
اختیار کرنا / اختیار کرنا	مُرَاوَلَةٌ
پیشہ / پیشو	مِهْنَةٌ
ذلت و خواری / ذلت ۽ خواری	الْإِسْتِكَانَةُ
رزق / رزق	قُوَّتٌ ۞ أَقْوَاتٌ
بڑھئی / واڈو	نَجَارٌ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

تُوپي/توبي	قُبْعَةٌ ① قُبْعَاتٌ
بوٹ/ابوت	حِذَاءٌ ② أَحْذِيَةٌ
وڪٹ ڪيپر/اوڪيٽ ڪيپر	حَارِسُ الْمَرْعَى
پيڊس/ايڊ	وَأَقْيَاتٌ
دستانے/دستانا	قَفَّازَةٌ ③ قَفَّازَاتٌ
گلياں/گهٽيون	الْأَرْزَقَةُ
عالمي ڪپ/عالمي ڪپ	كَأْسُ الْعَالَمِ

تفہ	خيس/خسيس ڪر/جهڪاءِ
شَجَعٌ	همت دلاني/همت ڏياري
جَنَحُوا	مائل هونے/مائل ٿيا
التَّانِي	بھاتيچاره/پيڙهي
أَفْشُوا	پھيلاءُ/عام ڪريو
ثَبَّةٌ	بتايا/بڙايو
التَّازُرُ	مضبوطي/مضبوطي

الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ

وسعت رکھتا ہے/وسعت رکي ٿو	يَتَسَّعُ
چوٺا/چونو	الْجِصُّ
ايٺ/سير	أَجْرَةٌ ④ أَجْرٌ
خوبصورتی/سونھن	زُخْرُفٌ ⑤ زُخْرَافٌ
طرف/طرف	اتِّجَاهٌ
پھولوں کے نقوش/گلن جي چٽسالي	رُسُومُ الْوُرُودِ
فوارہ/قوارو	نَافُورَةٌ
دوسری منزل/اڀيو طبقو	الطَّبَقُ الثَّانِي
نمائش گاہ/نمائش واري جاء	مَعْرَضٌ
طرف/طرفان	أَنْحَاءٌ

مَزِيجٌ	آمیزہ/مليبل
الْقِيَمِ	اقدار/اقدار
الرِّيُّ	لباس/پوشاک
تَتَطَوَّرُ	ترقي ڪر ٿو/ترقي ڪري ٿو
خَمَارٌ ⑥ أَخْمَرَةٌ	دوپٽہ/ارٽو
إِزَارٌ ⑦ أَزْرٌ	تھنڊ/گودہ
طَاقِيَةٌ	اوني ٽوپي/اوني توبي
رِدَاءٌ ⑧ أَرْدِيَةٌ	چادر/چادر
الْفَضْفَاضَةُ	ڪشادہ/ويڪري

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ عَشَرَ

قديم/پراڻو	عَرِيْقٌ
عروج/عروج	إِرْدِهَارٌ
تھذيب/تھذيب	الْحَضَارَةُ
ھمالیہ جبل/ھمالیا جبل	الْهَمَلَايَا

جَذَعٌ ⑨ جَذُوعٌ	وڪٹ/اوڪيٽ
الْمَضْرَبُ	بيٺ/بيٺ
صَدٌّ	روڪنا/روڪڻ
مَلْعَبٌ	کھيل ڪاميدان/راند جو ميدان
مُعَشَّبٌ	گھاس والا/چپر وارو

الدَّرْسُ السَّادِسُ عَشَرَ

آمادہ کیا/توجہ دیا/ریائیں مضبوطی سے پکڑنا/مضبوطی سان جھلٹ	حَثَّ الْتَمَسْتُ تَسْتَأْنِسُوا صِيَانَةٌ مُمْتَلِكَاتِ شَيْئًا إِلْقَاءَ السَّلَامِ السَّامِيَّةُ
تم مانوس ہو/توہان سونہا تہو حفاظت/حفاظت ملکیت والی چیزیں/ملکیت وارثوں شبیوں بیشمار/گھٹا سلام کرنا/سلام کرٹ اعلیٰ/بلند	

الدَّرْسُ السَّابِعُ عَشَرَ

تعاون/مدد چلے، گزرے/اہلی، گذری دشمنی/دشمنی ساتھی/ساتھی پورا کرنا/پورو کرٹ تھوڑے وقت میں/توری وقت پر حاصل کرنا/حاصل کرٹ	مُسَاعَدَةٌ تَسِيرٌ الْعُدْوَانُ الزَّمْلَاءُ إِنْجَازُ أَسْرِعِ وَقْتِ نَيْلُ

الدَّرْسُ الثَّامِنُ عَشَرَ

ستم رسیدہ/ذکوبیل ٹوکری/توکری کچرہ/گند، کچرو بڑی/اوڈی	الْمَلْهُوفُ سَلَّةٌ الْقَمَامَةُ حَظِيرَةٌ

گندم/کٹک	الْقَمَحُ يَصُبُّ الْمَحَاصِيلُ
داغل ہوتا ہے/پوی تو فصلیں/فصل	

الدَّرْسُ الرَّابِعُ عَشَرَ

اوقات طعام/ویلو مقرر/مقرر خوشی کا تہوار/خوشیء جوڈٹ شادی/شادی زیادہ/گھٹو مکھن/مکھن اکثر و بیشتر/گھٹی پائی دال/دال	الْوَجْبَةُ ① الْوَجَبَاتُ مُحَدَّدٌ عَيْدٌ ② أَعْيَادٌ الرِّفَافُ مُعْظَمُ الرِّزْدَةُ أَعْدَبُ الْأَحْيَانِ الْعَدَسُ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ عَشَرَ

پیمائش/پیمائش سرحد ملتی ہے/سرحد ملی تی قریب ہوتی ہے/ویجھو ٹھی تی نجر/بنجر بندر گاہ/بندر گاہ قدرتی وسائل/قدرتی وسیلا	مِسَاحَةٌ تَتَاخَمُ تُجَاوِرُ قَاحِلَةٌ مِينَاءُ الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ كَمِّيَّةٌ ③ كَمِّيَّاتٌ الْتِحَاسُ الرِّصَاصُ الْعَازُ
تعداد/تعداد پتیل/پتیل سیسہ/شبیہو گیس/گیس	

<p>یرونی قبضہ / باہریون قبضو اڈین نیشنل کانگریس / انڈین نیشنل کانگریس داغہ لیا / داخلا ورتائین جماعت / پارٹی</p>	<p>الْأَسْتَعْمَارُ الْمُوْتَمَرُ الْوَطْنِيَّ الْهِنْدِيَّ الْتَحَقَّ حِزْبُ</p>
--	---

الدَّرْسُ الْكَادِي وَالْعَشْرُونَ

<p>چمکنے والا / چمکنے وارو مخلوق / مخلوق جن و انس / جن ۽ انسان بہت زیادہ پاکیزہ / تمام گھٹویا ک مضبوطی سے تھامے ہوئے / مضبوطی ۽ سان پکڑیندی مصیبت / مصیبت گھری ہوئی / اوکوڑیل نہ ٹوٹنے والی / نہ تندر</p>	<p>الْكُدِّيَّةُ الْبَرِيَّةُ الْتَقْلِيْنَ أَبْرَّ مُسْتَمْسِكُونَ هُوَ ۞ أَهْوَالٌ مُقْتَحِمٌ غَيْرِ مُنْفَصِمٍ</p>
---	---

الدَّرْسُ الثَّانِي وَالْعَشْرُونَ

<p>کاتا / کتن اون / ان رابطہ کیا / رابطو کیو جھنڈ / جھنڈو نمایاں / پڈرو عرصہ / وقت</p>	<p>غَزَلَ الْصُّوْفُ رَاتَّصَلَ عَلَّمَ ۞ أَعْلَامٌ مُبْرَزًا الْفَتْرَةُ</p>
--	---

<p>افسوس / افسوس صاحب فراش بیمار / بیمار کت تی پیل گلگ / پانڈارو خرچی / خرچی در میان اوج ضرورت / ضرورت</p>	<p>أَسْفُ طَرِيحُ الْفِرَاشِ الْحُصَالَةُ مَصْرُوفٌ خِلَالُ خِصَاصَةٌ</p>
--	---

الدَّرْسُ التَّاسِعَ عَشَرَ

<p>منتقل ہو / اہلیو ویو مشہور ہوئی / مشہور ٹی ملک شام کے باشندے / شام ملک جا رہا کو قبضہ کیا / قبضو کیو انہوں نے اجازت دی / اہنن اجازت ذنی پیرس / پیرس حکم صادر کیا / حکم جاری کیو بچتی / ہڈی</p>	<p>رَحَلَ ذَاعَتْ السُّورِيَيْنِ إِحْتَلَّ سَمَحُوا بَارِيْسَ أَصْدَرَ الْتَّضَامُنُ</p>
---	--

الدَّرْسُ الْعِشْرُونَ

<p>منسلک ہو گیا / لاگو ٹی ویو سلسلہ / سلسلو وکالت / وکالت بیدار مغزی / اہوشیاری</p>	<p>انْحَرَطَ سِلْكُ الْمُحَامَاةُ نِبَاهَةٌ</p>
---	---



میرا مشغلہ / منہنجی و ندر	ہوایتی
بار بار آنا / ہر ہر اچٹ	اِرْتِيَادُ
کارڈ / کارڈ	بِطَاقَةٌ
بھرا ہوا / پیریل	زَاخِرٌ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ

ہیڈ / ہیڈ	مَدِيرٌ
گزشتہ کل / کالہ	الْبَارِحَةَ
بخار / بخار	الْحُمَّى
کھانسی / کنگھہ	السَّعَالُ
شدید سردی / ڈاڈا و سیء	الْبُرْدُ الْقَارِسُ
میں نے رجوع کیا / آئے موتیس	رَاجَعْتُ
رضامندی / قبولیت	الْمُؤَافَقَةُ
تعظیم و اکرام / تعظیم و اکرام	التَّقْدِيرُ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ وَالْعِشْرُونَ

سر درد / متھی جو سور	صَدَاعٌ
خواہش / خواہش	شَهِيَّةٌ
نسخہ / نسخہ	وَصْفَةٌ
متوقع / متوقع	يُرَامُ
مکمل چکاس / اپوری چکاس	فَحْصًا شَامِلًا
پابندی سے / پابندی سے سان	بِالضَّبْطِ
ٹیلیٹ / گوری	قُرْصٌ ۵) أَقْرَاصٌ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ وَالْعِشْرُونَ

لائبریرین / لائبریرین	مَدِيرُ الْمَكْتَبَةِ
جاری رہا / جاری رہیو	جَرَى
اندراج کر / اندراج کر	سَجَّلُ
مستقل آنے والے / ہر ہر ایندڑ	الْمُتَرَدِّدِينَ
چارٹ / چارت	لَوْحَةٌ ۵) لَوَائِحُ